

Årsredovisning 2023



Dnr: 3/2023 P100

Upprättad: 2024

Dokumentansvarig: Sameskolstyrelsen

Innehåll

Ordförande har ordet	4
Verksamhet	5
Mål och återrapportering	5
Intern styrning och kontroll	6
Informationssäkerhet	6
Samisk förskola	7
Sameskola, förskoleklass och fritidshem vid sameskola	12
Skolskjuts	20
Inackordering	21
Kompetensförsörjning	21
Integrerad samisk undervisning	23
Läromedel	26
Organisationsstyrning	28
Uppdrag	30
Utveckla den samiska förskolan	30
Fjärrundervisning i samiska	30
Energibesparingsåtgärder	32
Övriga uppdrag till statliga myndigheter	32
Sameskolstyrelsens sammanställning av totala intäkter och kostnader	32
Finansiell redovisning	34

Ordförande har ordet

Sameskolstyrelsen är en egen myndighet som leds av en politisk nämnd utsedd av Sametinget. Nämnden har fem ledamöter. Valda ledamöter för mandatperioden augusti 2021-augusti 2025 är Kerstin Lingebrant Vinka, ordförande, Sagka Stångberg, vice ordförande, Lilian Mikaelsson, Michael Teilus och Lars Miguel Utsi. Nämnden träffas fysiskt fyra gånger per år och vid behov genomförs digitala möten.

Varje vår brukar nämnden förlägga sitt möte i någon av de orter där vi har verksamhet. I juni 2023 besökte vi Dearn. Utöver nämndmötet besöktes förskola och skola samt det samiska kulturcentret Aejlies i Dearn. Nämnden och samtliga rektorer gjorde studiebesök i Hattfjelldal på Åarjelsaemien vierhtiesåafoe och Sijti Jarne. Besöket väckte många tankar och vi hade spännande diskussioner efter besöket. Vår verksamhet har under året uppmärksammats både av skolminister Lotta Edholm och Skolverkets ledning som varit på besök på förskola och skola i Jåhkåmåhkke. Ministern fick också delta på en fjärrlektion. Utbildningsdepartementet bjöd under våren in till seminarium med rubriken "Att leda i orolig tid". Utbildningsminister Mats Persson och Skolminister Lotta Edholm samt Skolverkets GD Peter Fredriksson medverkade. Alla myndighetschefer och ordförande under Utbildningsdepartementet var inbjudna och det var mycket givande föredrag och diskussioner.

Nämnden får på septembermötet varje år verksamheternas resultat presenterat i det systematiska kvalitetsarbetet, SKA. Ett utvecklingsarbete som har bedrivits tillsammans med Skolverket är nu avslutat. Nämnd, rektorer och ledning har goda diskussioner om verksamhet och resultat. Utvecklingsarbete bedrivs på alla håll i verksamheterna: Fjärrlärarna har träffats fysiskt på en uppstartskonferens i Luleå. Med stora avstånd och digitalt arbete är det viktigt att någon gång träffas. Våra förstelärare och biträdande skolchef arbetar tillsammans med Skolverket med att revidera kursplaner i samiska och utarbeta kommentarmaterial. Alla rektorer ska gå den statliga rektorsutbildningen och under året har en rektor tagit rektorexamen. Arbetet med att utveckla Sameskolstyrelsen språkplan fortsätter. Samtliga förskolor, skolor och fritidshem arbetar kontinuerligt med aktiviteter kopplade till planen. Förutsättningarna för det samiska språket är mycket olika utifrån hur mycket språket används i samhället. Skola och förskola ska utifrån sina förutsättningar göra det bästa.

Eleverna i årskurs 6 från alla sameskolor var på ett gemensamt läger i Nihkkáluokta den 18-20 april. Syftet med lägret var att eleverna ska bli stärkta och få samiska som en naturlig del i sin vardag. Lägret var en språk- och kulturarena. Eleverna fick tillfälle att träffa och lära känna andra samiska ungdomar vilket ger förutsättningar för att stärka sin identitet och att våga prata och jojka tillsammans. Skolans mål är att elevernas kommunikativa förmåga ska utvecklas, att de ökar sitt ordförråd och stärker sin identitet. De arbetade med olika teman och aktiviteter som är knutna till samisk traditionell kunskap och kultur.

Stort tack till alla i vår verksamhet för året som gått och tack till alla medarbetare som arbetar för en bra verksamhet!

Kerstin Lingebrant Vinka

Verksamhet

Sameskolstyrelsen styrs av Sveriges riksdag, regeringen och Sametinget. Staten är enligt andra kapitlet den fjärde paragrafen i Skollagen (2010:800) genom Sameskolstyrelsen, huvudman för sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Nationella mål, riktlinjer och annan styrning finns angivna i skollagen, sametingslagen, läroplanen för sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet och andra förordningar.

Sameskolstyrelsen leds av en politisk nämnd bestående av fem ledamöter som är valda av Sametinget. Nämnden sammanträder minst fyra gånger om året och biträds av ett kansli som finns i Jåhkåmåhkke och leds av en skolchef.

Sameskolstyrelsen ansvarar för att ge samers barn en utbildning med samisk inriktning från förskoleklass till årskurs 6. Sameskolstyrelsen får efter överenskommelse med en kommun erbjuda förskola där verksamheten helt eller delvis genomförs på samiska, (SFS 2011:131). Det finns samiska förskolor på samtliga fem orter där sameskolor finns, i Gárasavvon (Karesuando), Giron (Kiruna), Váhtjer (Gällivare), Jåhkåmåhkke (Jokkmokk) och Dearná (Tärnaby) i Luspie (Storuman) kommun. Ovanstående ortnamn kommer vidare i årsredovisningen att enbart benämnas på samiska. Sameskolorna bedriver även fritidshem. Utöver förskole- och skoluppgifter ska Sameskolstyrelsen utföra insatser för att öka tillgången på läromedel. Därtill ska myndigheten samverka med Skolverket, Skolinspektionen, Specialpedagogiska skolmyndigheten samt andra myndigheter, organisationer och huvudmän. Sameskolstyrelsen ska arbeta för att utöka och utveckla den integrerade samiska undervisningen som bedrivs i olika kommuner i Sverige. Sameskolstyrelsen ska säkerställa tillgången till behöriga och legitimerade förskollärare och lärare i verksamheten.

Sameskolstyrelsen har en språkplan som vår förstelärare tagit fram i samarbete med verksamheten. Språkplanen ska ge alla pedagoger och anställda en gemensam grund i det dagliga arbetet med att ge en likvärdig undervisning i samiska. Språkplanen ska bidra med att öka medvetenheten om språkets betydelse i olika sammanhang och vara ett verktyg för att stärka ett arbetssätt som utvecklar barnens språk.

Mål och återsrapportering

Sameskolstyrelsen har valt att redovisa årets resultat i enlighet med den övergripande indelningen av verksamhetsområden som finns i myndighetens gällande instruktion. Uppdraget i läroplanen att öka jämställdheten i skolan med lika möjligheter och villkor för alla elever, oberoende av könstillhörighet, är viktigt för en jämlik skola. Det tillsammans med litet elevantal som gör att man kan identifiera elever är orsaken till att Sameskolstyrelsen har beslutat att inte redovisa barnen och eleverna efter könstillhörighet.

Åtgärder för utveckling från tidigare år är redovisade i texterna. Myndighetens bedömning är att de återrapporteringskrav som finns i regleringsbrevet är uppfyllda. Sameskolstyrelsen redovisar resultat med volymer och kostnader under respektive verksamhetsområde. Sameskolstyrelsen följer även upp verksamheten med en rad olika resultatindikatorer. Den samlade bedömningen visar på ett gott resultat men det finns fortfarande utmaningar att arbeta vidare med.

Sameskolstyrelsens anslag ökade från 58,4 miljoner kronor år 2022 till 59,7 miljoner kronor år 2023. Under hösten 2023 har regeringen beslutat att höja Sameskolstyrelsens anslag för år 2024 med ytterligare cirka 1,7 miljoner kronor till 61,4 miljoner kronor.

Sameskolstyrelsens fastigheter ses över löpande med syfte att hålla en god arbetsmiljö för barn, elever och anställda. Sameskolstyrelsen arbetar också för att i möjligaste mån minska kostnaderna. Under 2023 har förbättringar och mindre renoveringar pågått. I Gárasavvon har bergvärme installerats under året. I Giron har den planerade utbyggnaden av skolan skjutits fram, upphandling pågår och förhoppningen är att starten av utbyggnaden kan påbörjas under år 2024. Behovet av fler moduler under utbyggnationen har lett till att det från och med december 2023 finns nya moduler på plats i Giron. I Váhtjer inträffade en vattenskada i skolans huvudbyggnad under våren 2023 vilket medförde störningar i verksamheten under de sista månaderna av vårterminen.

Sameskolstyrelsen arbetar med att förbättra uppnåendemålen i samiska och hade under 2023 två förstelärare som arbetade med samisk utgångspunkt kopplat till läroplanen. Uppdraget löper vidare under 2024.

Intern styrning och kontroll

Sameskolstyrelsen har för att säkerställa en effektiv styrning och kontroll arbetat med processer och årshjul. Sameskolstyrelsen bedömer att arbetet med intern styrning och kontroll var god 2023. Sameskolstyrelsen gör årligen en riskanalys som återrapporteras till nämnden.

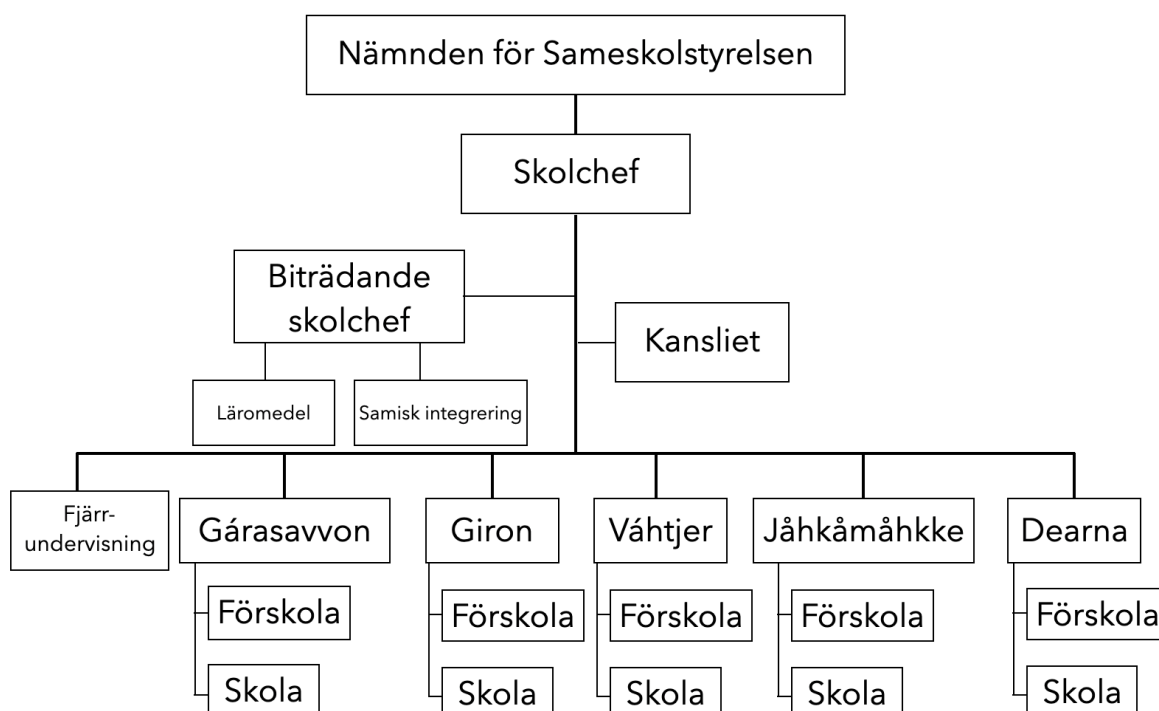
Informationssäkerhet

IT-säkerhet är ett omfattande område som berör alla verksamheter. Som skolmyndighet används olika dataprogram och plattformar, till dessa har personal, elever och vårdnadshavare olika behörighet. I ett led att höja medvetenheten bland myndighetens ledningsgrupp och kansli har fortbildningsinsatser genomförts inom cyber- och informationssäkerhet. Sameskolstyrelsen arbetar med att identifiera eventuella risker och hot som rör informationssäkerhet. Det kommer att dokumenteras och utmynna i en särskild åtgärdsplan för implementering i verksamheterna. Sameskolstyrelsen kommer att under 2024 fastställa säkerhetspolicy som rör IT.

Utvecklingsinsatser

Sameskolstyrelsen arbetar vidare med att uppdatera och utveckla sitt arbete med mål och resultatrapportering.

Sameskolstyrelsens organisation



Varje förskola, skola och fjärrundervisningen leds av rektor.

Samisk förskola

Sameskolstyrelsen får efter överenskommelse med en kommun erbjuda förskola där verksamheten helt eller delvis genomförs på samiska. Sameskolstyrelsen erbjuder förskola på fem orter i de fyra kommuner där sameskolorna finns. Varje förskola följer kommunens riktlinjer och styrs av skollag och läroplan. Sameskolstyrelsens förskolor präglas av den samiska kulturen och dess traditioner. Varje barn som går i våra förskolor ska få utveckla sitt språk på sin nivå. Undervisningen omfattas av läroplanens målområden och Sameskolstyrelsen prioriterar att fördjupa arbetet i det samiska vad gäller språket, kulturen, traditionerna och naturvetenskapen. I förskolans dagliga arbete ingår att stärka varje barns samiska identitet och självkänsla. Förskolorna arbetar med att utveckla barnens språk med extra fokus på det samiska språket.

Förskolorna arbetar utifrån det samiska året, det finns ett årshjul som förskolorna följer och som bygger på de samiska åtta årstiderna. Den pedagogiska verksamheten är utifrån en samisk filosofi där värdegrund, lärmiljö, material, vuxnas förhållningssätt, naturfilosofi och lärandesyn utgår från samisk kultur och språk. Personal använder samiska och andra urfolksteorier kring lärande och natur, barnkonventionen samt beprövad erfarenhet i formandet av förskolan. Genom bland annat pedagogisk dokumentation ges barnen ett naturligt inflytande i sin vardag. Förskolorna arbetar med olika teman utifrån de samiska årstiderna både praktiskt och teoretiskt. Pedagogerna arbetar aktivt med språkutveckling, barnen som kan samiska får utveckla sitt språk medan de som inte har samiskan sedan tidigare får lära sig språket genom att lyssna och prata. Målet är att barnen stimuleras och utmanas i sin språk- och kommunikationsutveckling. Förskolorna har temaarbeten utifrån de

Samiska åtta årstiderna samt arbetar mycket med ordlekar, sånger och ordramsor för att bevara och förstärka språket. Utöver det har pedagogerna arbetat med den samiska miljön och den samiska utgångspunkten i verksamheten, till exempel genom samiska sagor och berättelser. Utifrån barngruppens sammansättning har också fokus i verksamhetsplaneringen varit på socialt samspel och grupptillhörighet. Flera av de anställda inom våra samiska förskolor är samisktalande men det finns svårigheter att rekrytera nya förskollärare med kunskaper i samiska och samisk kultur.

Rektorerna vid förskolorna arbetar med rektors årshjul som stöd. Fokus är att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet, den pedagogiska dokumentationen och för att fortsätta utveckla gemensam samsyn för språkarbete.

Tabell 1 Antal barn i förskolorna i medeltal under 2021-2023

Ort	2023	2022	2021
Gárasavvon	12	10	11
Giron	44	42	43
Váhtjer	29	29	30
Jáhkámáhkke	41	36	37
Dearna	8	5	6
Totalt*	135	122	127

*Ett barn gick halvtid 2021 i Gárasavvon och Giron och ett barn gick halvtid i Dearna och Giron.

Antal behöriga och legitimerade förskollärare

Sameskolstyrelsen har sex legitimerade förskollärare anställda i förskolan 2023 och ligger därmed på samma antal legitimerade förskollärare som under 2022. Sameskolstyrelsen har behov av fler legitimerade förskollärare med det samiska språket och kunskap om den samiska kulturen. Totalt är tretton tjänster i förskolan bemannade av vikarierande förskollärare. Andelen förskollärare med legitimation är 22 procent.

Tabell 2 Intäkter och kostnader för samisk förskola under åren 2021-2023

Belopp i tkr	Utfall 2023	Utfall 2022	Utfall 2021	Förändring 2022-2023 (%)
Intäkter				
Avgifter och andra ersättningar	21 570	17 208	17 056	25,3%
Bidrag*	210	727	289	-71,1%
Räntor	59	11	1	420,5%
Summa	21 839	17 947	17 346	21,7%
Kostnader				
Personal	25 562	22 940	20 475	11,4%
Lokaler	6 785	6 285	11 130	7,9%
Övrigt drift	3 805	3 974	3 167	-4,2%
Summa	36 152	33 198	34 772	8,9%
Verksamhetens utfall	-14 313	-15 252	-17 426	-6,2%
Antal barn	135	122	127	10,7%
Bruttokostnad per elev	268	272	274	-1,6%
Intäkt per plats i förskolan	162	147	137	10,0%

Fördelad OH-kostnad är 2 715 tkr för budgetår 2023.

Fördelad OH-kostnad är 2 821 tkr för budgetår 2022.

Fördelad OH-kostnad är 2 672 tkr för budgetår 2021.

*Här ingår språkutvecklande medel från Sametinget, minoritetsspråksmedel från kommunerna, bidrag för höga sjuklönekostnader från Försäkringskassan och bidrag från Kammarkollegiet för utredning om samisk förskola.

Intäkter av avgifter har ökat på grund av högre ersättning per barn från kommunerna och fler förskolebarn. Minskade intäkter av bidrag beror på att Sameskolstyrelsen under 2022 till skillnad från 2023 fick ett särskilt bidrag för en utredning för att utveckla och dokumentera de samiska förskolornas arbete. Bidraget och kostnaderna för utredningen är kategoriserat som en overheadkostnad 2022. Personalkostnaderna har gått upp både på grund av högre löner och fler anställda. Lokalkostnadernas ökning på 7,9 procent beror främst på inflationsuppräknings av hyreasavtal. Totala kostnaden har gått upp sedan föregående år, men eftersom antal barn i förskolan har ökat mer så har bruttokostnaden per plats i förskolan gått ner.

Resultatindikatorer förskola

Indikatorerna Sameskolstyrelsen har valt för förskolan är personalens behörighet, gruppstorlek, och kötid för att bedöma verksamhetens framgång i förhållande till uppställda mål när resultat inte kan mätas på ett entydigt sätt.

Personalens behörighet förskola

Tabell 3 Behörighet förskolepersonal 2023

	Antal tjänster	Andel behöriga (%)
Förskollärare	23,6	24%
Barnskötare	11,8	100%

Tabell 4 Behörighet förskolepersonal 2022

	Antal tjänster	Andel behöriga (%)
Förskollärare	18,2	29%
Barnskötare	13,0	100%

Tabell 5 Behörighet förskolepersonal 2021

	Antal tjänster	Andel behöriga (%)
Förskollärare	17,2	27%
Barnskötare	11,0	73%

Avstämningsdatum för personalens behörighet förskola är den 15 oktober. Generellt har dock myndigheten brist på förskollärare. Förskollärare är behöriga om de har förskollärlägitimation. Barnskötare bedöms som behöriga om den anställda har barnskötarutbildning alternativt tre års arbetslivserfarenhet från förskola.

Gruppstorlek förskola

Sameskolstyrelsen eftersträvar att följa Skolverkets rekommendationer när det gäller gruppstorlek, det har varit korta perioder med något fler barn men det har justerats efter organisationsarbete på enheten. Förskolorna har både åldersintegrerade grupper och grupper uppdelade efter ålder. Avstämningsdatumet i tabell sex är den 15 oktober varje år till skillnad från i tabell ett där siffrorna visar årliga medeltal.

Tabell 6 Antal barn per avdelning 2021-2023*

Ort	Avdelning	Antal barn 2023	Antal barn 2022	Antal barn 2021
Gárasavvon	Lávvu	12	10	11
Giron	Girjjat	16	17	15
Giron	Vielgat	13	15	11
Giron	Ruškat	14	14	13
Jåhkåmåhkke	Sarre	9	9	-
Jåhkåmåhkke	Láttak	8	9	13
Jåhkåmåhkke	Boska	9	14	14
Jåhkåmåhkke	Joknja	17	-	9
Váhtjer	Suorgi	8	-	12
Váhtjer	Lasta	14	13	14
Váhtjer	Urbi	6	10	5
Dearna	Naestie	9	5	5
Totalsumma		135	116	122

*Avstämningsdatum är den 15 oktober varje år.

Kötid förskola

Sameskolstyrelsen har tagit emot barn enligt vårdnadshavarnas önskemål under hela året.

I Giron har vissa barn fått vänta på en plats men samtliga barn har fått plats inom fyra månader som är den maximala väntetiden i kommunen.

Utvecklingsinsatser förskola

Under läsår 2022/2023 har årshjulet legat till grund för arbetet med systematiska kvalitetsarbetet på alla våra förskolor, det innebär att uppföljningarna har skett kontinuerligt. Vi kan dock se att arbetslagen har arbetat på olika sätt med kvalitetsavstämningen och det arbetet behöver utvecklas för att få samsyn.

Alla förskolor använder vår språkplan som stöd i arbetet och gör olika aktiviteter utifrån den. Arbetet med det samiska språket ser olika ut på våra förskolor då barnens förkunskaper skiljer sig mycket, från att vara helt samisktalande till att möta samiskan för första gången i våra förskolor. Arbetet med språkplanen gav gott resultat men målet är att nå mycket gott resultat. Under läsår 2023/2024 är huvudmannens utvecklingsinsatser som är identifierade i det systematiska kvalitetsarbetet för förskolan följande:

Systematiskt kvalitetsarbete, vi ska

- arbeta med fyrfältare för att utvärdera verksamheten kontinuerligt, även omsorg och den verksamhet som är dagligen såsom samlingar, utevistelse och lunch
- hålla analyserande samtal i arbetslagen som dokumenteras i mallen för systematiskt kvalitetsarbete (fyra tillfällen per år).

Samisk utgångspunkt och aktiviteter ur språkplanen, vi ska

- utgå från förskolans årshjul och planera upp teman eller större arbetsområden med aktiviteter ur språkplanen.

Sameskola, förskoleklass och fritidshem vid sameskola

Sameskola

Sameskolan styrs av skollagen och läroplanen för sameskolan och ska enligt förordning med instruktion för Sameskolstyrelsen (2011:131) som styr huvudmannen Sameskolstyrelsen ge samers barn en utbildning med samisk inriktning.

Rektors årshjul vägleder i arbetet med inrapporteringsdatum och operativa arbetsuppgifter för rektorer och pedagoger. Sameskolstyrelsen använder lärplattformen InfoMentor för skola, förskoleklass och fritidshem och där hanteras även elevernas frånvaro.

Behovet av fler samisktalande legitimerade lärare i sameskolorna kvarstår, både lärare med legitimation i samiska språket men också i skolans alla övriga ämnen. För att arbeta i sameskolan behöver lärarna också gedigna kunskaper i samisk kultur och naturkunskap. I alla skolor används samiska som arbetsspråk utifrån samisk språkkompetens, målet är att samiskan ska vara arbetsspråk på sameskolan.

Sameskolstyrelsen fortbildar personalen, ett exempel är Skolverkets satsning, att bli *behörig lärare i samiska*, men också samiska studier på olika nivåer. Under året har en rektor blivit klar med rektorsutbildningen och en rektor påbörjat den, så Sameskolstyrelsen har fortsatt två rektorer i rektorsutbildning.

Sameskolstyrelsen arbetar med att utveckla elevhälsan utifrån sameskolornas behov med samisk utgångspunkt, kunskaper om det samiska samhället och levnadsförhållanden samt kunskaper i samiska språk. Under årets sista månad sade Kiruna kommun upp Sameskolstyrelsen från den kommungemensamma elevhälsan vilket påverkar våra verksamheter i Giron och Gárasavvon som nu måste anställa eller upphandla egen elevhälsa. Sameskolstyrelsen har tagit tillvara de resurser som finns inom myndigheten och arbetar för att rekrytera och behålla en stabil organisation på alla skolor.

Förstelärare

Sameskolstyrelsen har två förstelärare, de tjänstgör på sina arbetsplatser och har också ett varsitt övergripande uppdrag i Sameskolstyrelsen. Det övergripande uppdraget innebär att förstelärare ingår i nätverk och samordningsinsatser för att främja arbetet för högre måluppfyllelse och likvärdig utbildning för hela Sameskolstyrelsen. Sameskolstyrelsens förstelärare arbetar med det samiska perspektivet i olika ämnen genom att skapa och organisera en bank anpassad för olika stadier och ha en röd tråd i progressionen.

Samisk utgångspunkt i undervisningen

Sameskolstyrelsens mål och uppdrag är att samtliga elever som slutar årskurs 6 ska vara trygga i sitt ursprung och i sin identitet och bära den samiska kulturen vidare. De ska också vara funktionellt tvåspråkiga, i samiska och svenska.

Samiska

Ämnet samiska undervisas cirka fyra timmar per vecka. Varje skola erbjuder eleverna undervisning i det samiska språket som hemmet önskar. I Jåhkåmåhkke och Váhtjer undervisas det i tre samiska språk: nordsamiska, lulesamiska och sydsamiska. I de övriga skolorna undervisas det i två samiska språk, nordsamiska och lulesamiska eller nordsamiska och sydsamiska, allt beroende på vilket eller vilka språk som eleverna har hemma. Några elever läser två samiska språk, då de har två samiska språk som modersmål. Sameskolstyrelsen har i dagsläget ingen elev som läser umesamiska eller pitesamiska. Så långt det är möjligt ska det samiska språket vara ett arbetsspråk på sameskolan.

Giellavahko/språkvecka

Under år 2023 har skolorna genomfört olika aktiviteter på hemmaplan för att lyfta det samiska språket. Under vecka 43 var det Giellavahko och alla verksamheter arbetade extra med språket och genomförde olika aktiviteter.

Läger i Nikkaluokta

I april åkte sameskolans elever i årskurs 6 på läger i Nikkaluokta. Fokus på lägret var samiska språket, traditionell kunskap men också att lära känna varandra då det kom elever från alla våra sameskolor. Dagarna fylldes med aktiviteter som leddes av våra pedagoger. Resans syfte, att eleverna skulle få samiska språket i sin vardag genom att skapa en naturlig språkarena i all samvaro, att arbeta med traditioner och överföra traditionell kunskap, att få träffa och lära känna andra samiska elever och vuxna för att stärka sin identitet och att våga tala och jojka tillsammans gav ett gott resultat.



Resultatindikatorer sameskola

Indikatorerna Sameskolstyrelsen har valt för sameskolan är lärarbehörighet, resultat på nationella prov i årskurs 3 och 6 samt betyg i årskurs 6.

Lärarbehörighet

Tabell 7 Andel undervisning med behörig lärare i ämnet

År	2023	2022	2021
Andel undervisning med behörighet lärare i ämnet	68%	62%	53%

Det råder brist på legitimerade lärare inom flera ämnen, främst inom estetiska ämnen samt idrott och samiska. Sameskolstyrelsens bedömning är att bristen kommer att kvarstå de närmaste tre åren. Många av lärarna i sameskolorna har lärarlegitimation och undervisar i sina ämnen men även i ämnen där man inte har legitimation. Eleverna får undervisning av lärare som har utbildning i pedagogik och didaktik men inte legitimation i det specifika ämnet.

Utvecklingsinsatser lärarbehörighet

Sameskolstyrelsen har fortfarande ett stort behov av att rekrytera fler legitimerade lärare som utöver ämneskunskap ska kunna tala, läsa och skriva på samiska. Sameskolstyrelsen fortsätter att erbjuda arbetstagare att läsa med tjänstenedsättning och bibehållen lön för studier till förskollärare, lärare, modersmålslärarutbildningen samt även samiska eller samisk kultur och tradition. Vi har också utlyst en studietjänst under slutet av 2023 med förhoppningen att kunna rekrytera studenter med kunskaper i samiska att studera till förskollärare, lärare för fritidshem eller grundskollärare.

Det pågår i Sverige en process med förslag om att införa en tioårig grundskola. Som en förberedelse inför det erbjuder Skolverket en kompletterande uppdragsutbildning via olika högskolor i matematikinläring och läs- och skrivinläring för förskollärare i förskoleklass. Sameskolstyrelsen har under 2023 haft två anställda som tagit del av den utbildningen. Sameskolstyrelsen har utöver detta också en anställd förskollärare i skolan som läser en specialpedagogutbildning, delvis på arbetstid, finansierat av ett statsbidrag från Skolverket.

Nationella prov i årskurs 3

Tabell 8 Resultat nationella prov årskurs 3 år 2021-2023

Andel elever med godkänt resultat på alla delprov	2023	2022	2021
Matematik	70%	41%	Ej genomförda på grund av covid-19
Svenska	74%	59%	Ej genomförda på grund av covid-19

De nationella proven består av åtta delprov i matematik och åtta delprov i svenska. De flesta eleverna har godkänt resultat på en övervägande andel av delproven. Provresultatet analyseras på elevnivå för att ge stöd till de elever som behöver det för att nå godkänt resultat.

Nationella prov i årskurs 6

Tabell 9 Resultat nationella prov årskurs 6 år 2021-2023

Andel elever med godkänt provbetyg	2023	2022	2021
Engelska	100%	96%	Ej genomförda på grund av covid-19
Matematik	92%	96%	Ej genomförda på grund av covid-19
Svenska	100%	96%	Ej genomförda på grund av covid-19

Betyg

Tabell 10 Betyg i årskurs 6 vårterminen 2023

Ort	-	F	E	D	C	B	A	Totalt
Gárasavvon								54
Giron								138
Váhtjer								52
Jáhkamáhkke								95
Dearna								32
Totalt	0	11	108	53	85	76	38	371

Tabell 11 Betyg i årskurs 6 vårterminen 2022

Ort	-	F	E	D	C	B	A	Totalt
Gárasavvon								69
Giron								212
Váhtjer								78
Jáhkamáhkke								35
Dearna								18
Totalt	0	3	62	57	134	106	50	412

Tabell 12 Betyg i årskurs 6 vårterminen 2021

Ort	-	F	E	D	C	B	A	Totalt
Gárasavvon								68
Giron								143
Jáhkamáhkke								122
Dearna								36
Totalt	0	21	103	66	88	57	34	369

Inga elever gick i årskurs 6 i Váhtjer vårterminen 2021.

Läsåret 2022/2023 gick 25 elever i årskurs 6 och andelen elever som uppnått minst betyget E i alla ämnen är 92 procent. Om en elev inte når kunskapskraven i något ämne följs det regelbundet upp av lärare och specialpedagog samt i elevhälsoteamet där rektor ansvarar. Eleven får ett åtgärdsprogram som beskriver vilket stöd och vilka insatser som planeras för att eleven ska klara kunskapskraven.

Betyg fördelat på kön

Sameskolstyrelsen har för få elever för att dra statistiska slutsatser utifrån kön.

Utvecklingsinsatser elevernas kunskapsmål

Förra årets utvecklingsinsatser: systematiskt kvalitetsarbete, sameskolstyrelsens språkplan samt samisk utgångspunkt gav ett gott resultat. Sameskolstyrelsen har fått löfte om att Skolverket ska ta fram bedömningsstöd i samiska, det har vi arbetat med i många år och kommer vara ett bra stöd för alla undervisande lärare för att följa upp elevernas kunskaper. Kommande läsårs utvecklingsinsatser som är identifierade i det systematiska kvalitetsarbetet för sameskolan är följande:

Systematiskt kvalitetsarbete, vi ska:

- se över agendan för arbetslagen och rektorerna, vi inför vad ska analyseras vid de olika tillfällena under läsåret och följa upp arbetet i ledningsgruppen. Vi tar med oss Skolverkets återkoppling i arbetet framåt.

Samisk utgångspunkt, vi ska:

- arbeta med aktiviteter ur språkplanen, ansvaret ligger hos våra pedagoger med stöd i arbetslag och av rektorer.

Förskoleklass

Arbetet i förskoleklassen utgår från *Läroplan för sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, reviderad 2016*. Eleverna har många mål att uppnå och samisk utgångspunkt och skolans värdegrund finns alltid med, i alla arbetsområden.

Förskoleklassens elever är bedömda enligt bedömningsstöden *Hitta Språket* och *Hitta*

matematiken samt att elevernas kunskaper och förmågor även bedömts vid andra tillfällen under läsårets gång.

Förskoleklassen arbetar med de åtta samiska årstiderna och tar vid och bygger på kunskaperna eleverna har fått i förskolan. Utomhuspedagogiken, där uterummet är förskoleklassens extra klassrum, är en viktig byggsten i lärandet och därför är utevistelsen en viktig del av förskoleklassens vardag också ur ett samiskt perspektiv.

Resultatindikatorer förskoleklass

Indikatorerna Sameskolstyrelsen har valt för förskoleklass är personalens behörighet, resultat och måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen i språk och matematik för att bedöma verksamhetens framgång i förhållande till uppställda mål när resultat inte kan mätas på ett entydigt sätt.

Tabell 13 Personalens behörighet förskoleklass

År	2023	2022	2021
Andel behöriga lärare	86%	89%	88%

Sameskolstyrelsen har under 2023 haft legitimerade lärare i förskoleklass på alla skolor, dock har delar av undervisningen bedrivits av personal som saknar legitimation.

Resultat och måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen förskoleklass

Tabell 14 Resultat och måluppfyllelse i språk och matematik läsåret 2022/2023

Ämne	Antal elever	Elever som inte når alla delmål
Svenska	25	5
Matematik	30	0

Tabell 15 Resultat och måluppfyllelse i språk och matematik läsåret 2021/2022

Ämne	Antal elever	Elever som inte når alla delmål
Svenska	29	6
Matematik	29	3

Tabell 16 Resultat och måluppfyllelse i språk och matematik läsåret 2020/2021

Ämne	Antal elever	Elever som inte når alla delmål*
Svenska	40	11
Matematik	40	11

*En förskoleklass (11 elever) har på grund av pandemin inte arbetat med alla delmål i kartläggningsmaterialet och därför finns inte resultat för alla delmål.

Utvecklingsinsatser förskoleklass

Målet är att öka måluppfyllelsen och likvärdigheten i undervisningen för alla elever i förskoleklassen. Rektor följer upp undervisningens resultat.

Fritidshem

Arbetet i fritidshemmet utgår från *Läroplan för sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, reviderad 2016*. Fritidshemmet har även ett årshjul som bygger på en samisk utgångspunkt med och traditionell kunskap till grund för varje enhets egen planering. Arbetet på fritidshemmet leds av pedagoger med kunskap i samisk traditionell kunskap. Fritidspersonalen pratar samiska i den mån det går för att stötta elever till ett aktivt samiskt språk, de arbetar aktivt med normer och värden som är bärande för individen. På fritidshemmet lyfter man aktuella händelser och utgår från elevernas intressen och erfarenheter. Den samiska utgångspunkten löper som en röd tråd genom olika händelser i vardagen och samtidigt grundar sig lärandeprocessen på de situations- och upplevelsestyrda frågor som kommer från barn och elever. Verksamheten på fritidshemmet knyts ihop med skolans genom gemensam övergripande planering och aktiviteter på fritidshemmet som följer undervisningen som genomförs under skoldagen.

Tabell 17 Antal barn i fritidshem 2021-2023

Ort	2023	2022	2021
Gárasavvon	4	6	6
Giron	39	34	26
Váhtjer	27	22	19
Jáhkamáhkke	44	48	47
Dearna	1	1	2
Totalt	114	111	99

Under året har i medeltal 114 barn gått i fritidshemmens verksamhet, det är tre fler än föregående år. Siffran för helåret är ett vägt genomsnitt räknat på fyra olika mättillfällen i mitten av februari, maj, september och november. Sameskolans fritidshem tar emot alla elever som önskar plats. Vi har elever från förskoleklass till årskurs 6 i våra fritidshem.

Resultatindikatorer fritidshem

Indikatorerna Sameskolstyrelsen har valt för fritidshemmet är behörig personal och kötid för att bedöma verksamhetens framgång i förhållande till uppställda mål när resultat inte kan mätas på ett entydigt sätt.

Behörig personal fritidshem

Sameskolstyrelsen har som mål att det ska finnas minst en med behörighet per fritidshem. Med behörighet avses legitimerad lärare eller förskollärare. Under 2020 och 2021 uppfylldes detta mål på fyra av fem fritidshem. Under 2022 och 2023 uppfylldes detta mål på tre av fem fritidshem. Vi har också utlyst en studietjänst under slutet av 2023 med förhoppningen att kunna rekrytera studenter med kunskaper i samiska att studera till förskollärare, lärare för fritidshem eller grundskollärare.

Kötid fritidshem

Sameskolstyrelsen har tagit emot barn enligt vårdnadshavarnas önskemål under hela året. Det har inte varit någon kötid alls för barn till platserna på fritidshemmen under de tre senaste åren.

Utvecklingsinsatser fritidshem

Fritidshemmen ska utveckla samarbetet med skolan och fortsätta det goda arbetet med samisk utgångspunkt och traditionell kunskap som ger eleverna kunskaper och trygghet ur ett individperspektiv.

Skolfakta

Tabell 18 Antalet elever per skola och årskurs 2023/2024

Ort	F-klass	åk 1	åk 2	åk 3	åk 4	åk 5	åk 6	Totalt
Gárasavvon	2	2	3	0	4	2	1	14
Giron	14	15	16	12	7	21	8	93
Váhtjer	5	13	3	6	5	1	4	37
Jáhkamáhkke	6	6	11	15	11	13	10	72
Dearna	0	1	1	0	1	1	1	5
Totalt antal	27	37	34	33	28	38	24	221

Tabell 19 Antalet elever per skola och årskurs 2022/2023

Ort	F-klass	åk 1	åk 2	åk 3	åk 4	åk 5	åk 6	Totalt
Gárasavvon	3	3	0	5	3	2	3	19
Giron	15	15	12	8	21	7	8	86
Váhtjer	12	2	6	5	1	4	4	34
Jáhkamáhkke	7	11	15	10	15	12	8	78
Dearna	0	2	0	0	1	1	2	6
Totalt antal	37	33	33	28	41	26	25	223

Elevantalet har minskat med två elever mellan läsåren 2022/2023 och 2023/2024. Antagning av barn och elever till samtliga sameskolor och förskolor har genomförts genom inbjudan att ansöka om plats i vår verksamhet. Giron är fortsatt den största skolan med 93 elever.

Tabell 20 Intäkter och kostnader för sameskolan, förskoleklass och fritidshem under åren 2021-2023

Belopp i tkr	Utfall 2023	Utfall 2022	Utfall 2021	Förändring 2022-2023 (%)
Intäkter				
Avgifter och andra ersättningar	26 682	25 341	23 327	5,3%
Bidrag*	1 074	2 389	1 762	-55,0%
Räntor	99	19	2	420,5%
Summa	27 855	27 749	25 091	0,4%
Kostnader				
Personal	42 419	41 262	39 616	2,8%
Lokaler	11 485	10 654	10 024	7,8%
Övrigt drift	11 459	11 208	9 474	2,2%
Summa	65 364	63 124	59 113	3,5%
Lämnade bidrag	58	55	54	4,5%
Verksamhetens utfall	-37 567	-35 430	-34 077	6,0%
Antal elever, medeltal	222	217	209	2,3%
varav förskoleklass	32	34	31	-4,5%
varav årskurs 1-6	190	184	178	3,5%
antal fritidsbarn	114	111	99	2,7%
Bruttokostnad per elev	294	291	283	1,2%

Fördelad OH-kostnad är 4 525 tkr för budgetår 2023.

Fördelad OH-kostnad är 4 702 tkr för budgetår 2022.

Fördelad OH-kostnad är 4 454 tkr för budgetår 2021.

*Här ingår ersättning för personal delfinansierad av Arbetsförmedlingen, bidrag från Skolverket för ökad bemanning, löneökning samt vidareutbildning av personal, språkutvecklande medel från Sametinget, medel från Statens kulturråd för dansprojekt, ersättning för höga sjuklönekostnader från Förskringskassan och bidrag från Kammarkollegiet för utredning om samisk förskola.

Intäkter från avgifter har ökat med 5,3 procent mellan 2022 och 2023 som en följd av fler elever och högre bidrag per elev. Minskade intäkter av bidrag beror på att Sameskolstyrelsen under 2022 fick ett särskilt bidrag för en utredning för att utveckla och dokumentera de samiska förskolornas arbete. Bidraget och kostnaderna för utredningen är kategoriserat som en overheadkostnad 2022. Lokalkostnadernas ökning på 7,8 procent beror främst på inflationsuppräknings av hyresavtalen. Bruttokostnaden per elev har ökat med 1,2 procent mellan 2022 och 2023 på grund av högre kostnader.

Skolskjuts

Sameskolstyrelsen samordnar skolskjutsarna med kommunerna om det är möjligt. Den totala kostnaden för skolskjutsar har ökat med knappt 0,3 miljoner kronor eller sju procent från 2022 till 2023. Antalet elever som åker skolskjuts har minskat med en elev jämfört med föregående år. Från 69 till 68 barn. Det innebär att kostnaden per elev har ökat från 55 tusen kronor år 2022 till 60 tusen kronor 2023.

Redovisningen för kostnadsutvecklingen och kostnad per elev kan vara missvisande då kostnaden inte nödvändigtvis påverkas av antalet elever som åker skolskjuts. Det som främst påverkar kostnaderna för skolskjutsar är avstånd till skolan, samåkning med andra elever och tillgången till kollektivtrafik i glesbygd. Kostnaderna kan variera från år till år beroende på

konkurrensen, det vill säga antal anbud till skolskjutsen, och även utifrån den allmänna kostnadsutvecklingen. I Gárasavvon har kostnaderna ökat trots att antalet barn har minskat. I Giron är det samma antal elever och en minskad kostnad. Även i Váhtjer har kostnaderna för skolskjutsarna ökat och det är en elev mer år 2023 jämfört med år 2022. I Jáhkâmáhkke har antalet skolskjutselever minskat med en elev men kostnaderna har ändå ökat. I Dearna har antalet elever ökat med en elev, totalkostnaderna har också ökat och kostnaden per elev har ökat.

Tabell 21 Kostnads- och volymutveckling gällande skolskjutsar

Ort	Antal elever 2023 *)	Total kostnad 2023	Kostnad per elev 2023	Antal elever 2022 *)	Total kostnad 2022	Kostnad per elev 2022	Procentuell förändring av total-kostnaden
Gárasavvon	11	1 248 800	113 527	13	1 225 218	94 248	2%
Giron	35	1 374 508	39 272	35	1 441 460	41 185	-5%
Váhtjer	8	645 665	80 708	7	598 520	85 503	8%
Jáhkâmáhkke	9	476 937	52 993	10	319 566	31 957	49%
Dearna	5	352 810	70 562	4	239 912	59 978	47%
Totalt	68	4 098 720	60 275	69	3 824 676	55 430	7%

*) Måttillfället är höstterminen

Inackordering

De elever som till följd av skolgången måste bo utanför det egna hemmet har rätt till inackorderingsbidrag. Under såväl vårterminen som höstterminen 2023 har två familjer fått inackorderingstillägg.

Den totala kostnaden för inackorderingstillägg var 58 tusen kronor för helåret 2023. Under vårterminen uppgick kostnaderna till 32 tusen kronor och under höstterminen uppgick kostnaderna till 26 tusen kronor.

Kompetensförsörjning

Sameskolstyrelsen redovisar nedan de åtgärder som har vidtagits för att se till verksamhetens kompetensbehov på lång och kort sikt. Åtgärderna är framtagna för att attrahera, rekrytera, utveckla och behålla kompetens inom Sameskolstyrelsen. Kompetensförsörjning ska ingå som en naturlig del i planeringsarbetet för skolledarna. Vi bidrar också till högskole- och universitetsutbildning genom att erbjuda praktikplatser för studenter från både norsk och svensk sida.

De stora satsningarna som gjorts på kompetensutveckling 2023 har varit att erbjuda studier i samiska språket på arbetstid, utbildning av modersmåls lärare samt skolledarutbildningar. Samiska är också det ämne där det råder brist på behöriga lärare. Sameskolstyrelsen uppskattar att bristen kommer att kvarstå trots de satsningar som görs, delvis som en följd av pensionsavgångarna. Under 2023 har Sameskolstyrelsen även satsat på att vidareutbilda förskollärare som undervisar i förskoleklass inom Läs- och skrivinläring samt specialpedagogik. Båda dessa satsningar genererar ett visst riktat statsbidrag från Skolverket.

Kansliets och ledningsgruppens kompetensutveckling bedrivs huvudsakligen centralt genom utbildning och kurser utifrån gruppens behov vid nya styrdokument men även utifrån individuella behov. Under 2023 har hela kansliet samt ledningsgruppen påbörjat en digital utbildning om ärendehantering, offentlighet och GDPR.

Eftersom Sameskolstyrelsens arbetstagare arbetar långt från storstäderna innebär kurser och kompetensutveckling normalt resekostnader med tåg eller flyg. Efter covidpandemiåren har utbudet av webbkurser och digitala utbildningar ökat betydligt. Detta har varit positivt för Sameskolstyrelsen då personalen kunnat delta vid kurser, workshops och webinarier från arbetsplatsen eller hemmakontoret vilket har lett till ökad och mer tidseffektiv kompetensutveckling.

När det gäller kompetensförsörjningen av skolledare har Sameskolstyrelsen haft två rektorer som gått rektorsutbildningen under 2023.

Rektorer och skolchef är ansvariga för kompetensutvecklingen för medarbetarna inom sin enhet. I samband med de årliga medarbetarsamtalen går ansvarig chef igenom den enskilda arbetstagarens behov av kompetensutveckling. Sameskolstyrelsen har, genom sin samiska inriktning, ett unikt behov och har som landets övriga skolor svårt att rekrytera behörig personal med rätt kompetens. Det råder brist på legitimerade pedagoger både inom skolan och inom förskolan. Sameskolstyrelsen har utöver kravet på legitimation ett behov av att personalen som arbetar i skolan och förskolan behärskar samiska i tal och skrift. För att möta detta behov uppmuntrar Sameskolstyrelsen anställda att studera samiska och pedagogiska utbildningar. Det gäller både tillsvidareanställda och visstidsanställda.

Sameskolstyrelsen har sex anställda som under året deltagit i en utbildning i samiska som Skolverket arrangerat i samarbete med Sámi allaskuvla i Guovdageaidnu, Norge. Den som genomgått alla fyra kurser med godkänt betyg kan ansöka hos Skolverket om utökad behörighet i samiska. Utbildningen går på deltid och är delvis på distans. Hittills har elva av de anställda genomgått hela utbildningen på 30 högskolepoäng med godkänt resultat.

Utvecklingsinsatser kompetensförsörjning

Sameskolstyrelsen strävar efter att rekrytera behörig personal som uppfyller kraven på kunskaper i samiska. Sameskolstyrelsen fortsätter att erbjuda våra medarbetare att studera modersmålsläroinbildningen samt även andra studier i samiska eller samisk kultur och tradition med bibehållen lön. Arbetstagaren får tjänstensättning på deltid. Vi har också utlyst en studietjänst under slutet av 2023 med förhoppningen att kunna rekrytera studenter med kunskaper i samiska att studera till förskollärare, lärare för fritidshem eller grundskollärare.

Integrerad samisk undervisning

Integrerad samisk undervisning anordnas i kommunala och fristående grundskolor och innebär att elever kan få undervisning med samiska inslag utöver den ordinarie modersmålsundervisningen. Målet är att varje samisk elev ska få lära sig samiska, samiska traditioner och kultur samt samiska perspektiv i de övriga ämnena och bli stärkt i sin samiska identitet.

Tabell 22 Antal undervisningstimmar, samisk integrering

Kommuner	Antal undervisade timmar ht 2023	Antal undervisade timmar ht 2022	Antal undervisade timmar ht 2021
Giron	740	585	575
Lycksele	488	314	314
Berg	80	120	99
Jåhkåmåhkke	706	447	513
Vilhelmina	589	585	632
Krokom	0	220	390
Härjedalen	290	326	170
Malå	224	242	256
Älvdalen	244	244	221
Strömsund	269	301	236
Arvidsjaur	348	730	451
Dorotea	0	7	4
Sorsele	710	989	234
Total	4 688	5 110	4 094

Antalet undervisade timmar har minskat med cirka åtta procent från höstterminen 2022 till höstterminen 2023. Antalet kommuner som ansökt om och beviljats bidrag för läsår 2023/2024 är på samma nivå som under läsåret innan. Åre kommun har beviljats bidrag de tre senaste åren men inte redovisat någon verksamhet.

Tabell 23 Antal elever i integrering 2023, förskoleklass till årskurs 6

Kommun	förskole- klass	åk 1	åk 2	åk 3	åk 4	åk 5	åk 6	Totalt
Lycksele: Forsdala, Södermalm, Finnbacken, Umgransele, Furuvik, Norräng, Kristineberg, Rusksele	-	4	-	3	1	3	3	14
Berg: Myrvikens och Hackås skola	1	1	-	-	2	-	-	4
Jåhkåmåhkke: Östra skolan	-	-	-	-	-	-	11	11
Vilhelmina: Saxnäs, Dikanäs, Volgsjö	5	4	2	8	3	3	1	26
Härjedalen: Funäsdalens skola	4	3	2	1	2	1	2	15
Giron: Övre Soppero	-	1	1	1	1	2	1	7
Malå: Nilaskolan	1	2	1	1	3	-	-	8
Älvdalen: Strandskolan	-	-	-	-	1	1	-	2
Sorsele: Ammarnäs, Blattnicksele, Vindelälvs skolan	-	-	3	-	2	-	2	7
Strömsund: Bredgårdsskolan, Fjällsjöskolan, Vattudalsskolan, Frostviksskolan, Grevåkerskolan, Hedenvindsskolan	-	-	1	3	1	-	-	5
Arvidsjaur:	-	-	1	3	2	1	1	8
Totalt	11	15	11	20	18	11	21	107

Tabell 24 Antalet elever i integrering 2023, årskurs 7 till 9

Kommun	åk 7	åk 8	åk 9	Totalt
Lycksele: Finnbacken	2	3	2	7
Jåhkåmåhkke: Östra skolan	16	10	10	36
Vilhelmina: Saxnäs, Dikanäs, Hembergsskolan	9	10	11	30
Härjedalen: Funäsdalens skola	-	3	-	3
Giron: Karesuando skola	11	10	5	26
Malå: Nilaskolan	1	1	2	4
Sorsele: Vindelälvs skolan	2	-	1	3
Strömsund: Bredgårdsskolan, Fjällsjöskolan, Vattudalsskolan, Frostviksskolan, Grevåkerskolan	1	4	-	5
Totalt	42	41	31	114

Elevantalet har minskat från 234 elever under höstterminen 2022 till 221 elever höstterminen 2023 (minus sex procent). Av totalt 14 kommuner som beviljats medel för att bedriva samisk integrerad undervisning under läsåret 2023/2024 har endast 11 kommuner bedrivit verksamhet under höstterminen 2023. Flest antal elever finns i Vilhelmina och Jåhkåmåhkke följt av Giron och Lycksele.

Anslag

I regleringsbrevet för år 2023 sänktes det riktade minimibeloppet för samisk integrering från fyra till tre miljoner kronor. För år 2024 ligger minimibeloppet kvar på tre miljoner kronor. Sameskolstyrelsen har totalt fyra miljoner kronor i budgeterade kostnader för samisk

integrering. Beloppet för de direkta utbetalningarna är budgeterade till 3,3 miljoner kronor för såväl 2023 som för 2024.

Transaktionerna för samisk integrering bokförs som transfereringar. Det innebär att utbetalningar som genomförts under kalenderår 2023 har bokförts som kostnader på redovisningsår 2023. De direkta utbetalningarna under år 2023 uppgick till 3,2 miljoner kronor.

Eftersom samisk integrering ska redovisas som transferering och eftersom beslut om kommande läsårs ekonomiska förehavanden tas under sommaren innan aktuellt läsår blir alla beslut som tas av Sameskolstyrelsen gällande samisk integrerad undervisning beslutad året innan utbetalning genomförs.

Under budgetår 2023 har beslut tagits om att 3,3 miljoner kronor ska utbetalas för läsåret 2023/2024. Samtliga dessa medel kommer att betalas ut under redovisningsår 2024 under förutsättning av att de fjorton kommuner som omfattas av dessa beslut fullgör sina åtaganden.

Tabell 25 Sammanställning av kommuner som ansökt och fått medel av Sameskolstyrelsen

Kommun	Ansökt belopp 2023/2024	Beslut 2023/2024	Utfall 2023	Ansökt belopp 2022/2023	Beslut 2022/2023	Utfall 2022
Giron	550 184	355 000	400 000	730 790	400 000	385 000
Lycksele	813 800	395 000	330 000	813 744	330 000	381 136
Berg	318 606	85 000	75 000	303 596	75 000	92 781
Jåhkåmåhkke	931 838	390 000	400 000	1 021 888	400 000	400 399
Vilhelmina	1 237 110	465 000	420 000	1 053 256	420 000	503 042
Krokom	268 980	265 000	265 000	267 351	265 000	225 000
Härjedalen	668 000	270 000	285 000	671 296	285 000	250 000
Åre	113 200	85 000	0	26 600	25 000	0
Malå	411 184	210 000	220 000	716 598	220 000	228 412
Strömsund	211 655	140 000	150 000	233 636	150 000	130 000
Arvidsjaur	399 199	230 000	300 000	524 700	300 000	325 000
Älvdalen	272 280	110 000	110 000	262 052	110 000	114 230
Sorsele	451 114	265 000	280 000	435 424	280 000	265 000
Dorotea	38 000	35 000	7 300	40 600	40 000	0
	6 685 150	3 300 000	3 242 300	7 101 531	3 300 000	3 300 000

Summan av de fjorton kommunernas totala ansökningar för läsåret 2023/2024 uppgår till cirka 6,7 miljoner kronor. Det är en marginell minskning från läsåret innan (minus sex procent). Ansökningarna överstiger det belopp som finns tillgängligt att fördela utifrån Sameskolstyrelsens budgetbeslut vilket innebär att många kommuner får lägre bidrag än vad man ansökt om.

Tabell 26 Intäkter och kostnader för integrering under åren 2021-2023

Belopp i tkr	Utfall 2023	Utfall 2022	Utfall 2021	Förändring 2022-2023 (%)
Intäkter				
Avgifter och andra ersättningar	0	0	0	155,6%
Intäkter av bidrag*	4	51	0	-92,7%
Räntor	10	2	0	420,5%
Summa	14	53	0	-74,0%
Kostnader				
Personal	499	554	501	-10,0%
Lokaler	14	11	10	31,6%
Övrigt drift	162	177	135	-8,3%
Summa	675	742	646	-9,0%
Lämnade bidrag	3 242	3 300	3 243	-1,7%
Verksamhetens utfall	-3 904	-3 989	-3 890	-2,1%

*Bidrag från Försäkringskassan och Kammarkollegiet för utredning om samisk förskola.

Fördelad OH-kostnad är 452 tkr för budgetår 2023.

Fördelad OH-kostnad är 470 tkr för budgetår 2022.

Fördelad OH-kostnad är 445 tkr för budgetår 2021.

Enligt sameskolstyrelsens regleringsbrev för 2023 ska minst tre miljoner kronor av anslaget läggas på integrerad samisk undervisning. Utfallet för 2023 är knappt 3,9 miljoner kronor. Lämnade bidrag till kommunerna är 3,2 miljoner kronor.

Utvecklingsinsatser samisk integrering

Biträdande skolchef har haft i uppdrag att leda och utveckla samarbetet med lärare och skolor som har integrerad samisk undervisning, både för att ge stöd och för att skapa en kollegial samhörighet. Sameskolstyrelsen kan se att det skapat större förståelse från våra samarbetspartners och vi hoppas att det ska fortsätta leda till utveckling både för personal och elever. Informationsmöten för rektorer och skolchefer från de samiska förvaltningskommunerna om samisk integrering och vad som förväntas av skolor som söker medel från Sameskolstyrelsen för att bedriva integrerad samisk undervisning har hållits och vi har hjälpt kommuner med fjärrundervisning i samiska då de saknat lärare på plats. Sameskolstyrelsen ger råd och stöd till rektorer om den samiska undervisningen och även till vårdnadshavare som har frågor om samisk undervisning.

Läromedel

Tillgång till samiska läromedel och lärare i samiska är en grundläggande förutsättning för att Sameskolstyrelsen ska kunna nå sina mål. I dagsläget har alla samiska språk stort läromedelsbehov.

Tabell 27 Intäkter och kostnader för läromedel 2021-2023

Belopp i tkr	2023	2022	2021	Förändring 2022-2023 (%)
Intäkter				
Avgifter och andra ersättningar	0	0	2	25,0%
Bidrag *	566	446	0	26,8%
Räntor	10	2	0	420,5%
Summa	576	448	2	28,5%
Kostnader				
Personal	1146	1992	1425	-42,5%
Lokaler	62	64	38	-2,8%
Övrigt drift	1502	387	576	287,8%
Summa	2710	2443	2039	10,9%
Lämnade bidrag	126	263	0	-52,1%
Verksamhetens utfall	-2 260	-2 258	-2 037	0,1%

* Bidrag från Skolverket för läromedelsutgivning och bidrag från Kammarkollegiet för utredning om samisk förskola.

Fördelad OH-kostnad är 452 tkr för budgetår 2023.

Fördelad OH-kostnad är 470 tkr för budgetår 2022.

Fördelad OH-kostnad är 445 tkr för budgetår 2021.

Sameskolstyrelsen ska enligt regleringsbrev för 2023 använda minst en miljon kronor för utveckling och utökning av samiska lärverktyg och läromedel. Sameskolstyrelsen har budgeterat för 2,0 miljoner kronor för arbetet med läromedel och utfallet blev 2,3 miljoner kronor, vilket är i linje med 2022. Under 2023 så har Sameskolstyrelsen fått 395 tusen kronor i bidrag för läromedelsutgivning från Skolverket.

Sameskolstyrelsen har fyra pedagoger som har arbetat deltid med läromedel. De har utvecklat och digitaliserat ett läromedel, Ságas 1-3, på nordsamiska, lulesamiska och sydsamiska. Det digitala läromedlet kommer att ha tre nivåer. Nivå ett på nordsamiska finns publicerad på Sameskolstyrelsens webbplats, nivå två är under programmering och nivå tre ligger för översättning och programmeringen ska upphandlas. Projektet har, förutom vår personal, andra kompetenser knutna till sig och kommer fortsätta under vårterminen 2024.

Sameskolstyrelsen har gett ut en nyttgåva av läromedlet *Dahkut Riegga* med läsebok och övningsbok på nordsamiska.

Utöver egenproducerade läromedel har Sameskolstyrelsen delat ut produktionsstöd för utgivning av läromedel:

- Lili, farfar och norrskenet* på umesamiska och lulesamiska,
- Lili, Lávre och saivufolket* på umesamiska och lulesamiska,
- Bockarna Bruse* på nord-, pite- och umesamiska.

Resultatindikatorer läromedel

Sameskolstyrelsen har valt antal färdigställda läromedel och antal utdelade produktionsstöd som resultatindikator för läromedelsproduktion.

Tabell 28 Läromedelsproduktion

	2023	2022	2021
Egenproducerade läromedel och lärarhandledningar	1	2	0
Produktionsstöd till läromedel och böcker	7	7	2

Utvecklingsinsatser

Sameskolstyrelsen arbetar vidare med att få fler läromedel på samiska utgivna. Behovet är stort i alla samiska språk. Biträdande skolchef har fått i uppdrag att leda arbetet och arbeta strategiskt med uppdraget för att utveckla utgivandet i egen regi men också med externa producenter.

Att producera ett läromedel tar ibland flera år och då blir även kostnaderna fördelade över flera år. Ett exempel på det är arbetet med ett digitalt läromedel på olika nivåer där del ett nu är släppt på nordsamiska. Det läromedlet kommer att fortsätta produceras på flera nivåer och översättas till flera samiska språk, översättning till lulesamiska och sydsamiska pågår.

Organisationsstyrning

Sameskolstyrelsen samarbetar, samverkar och har en god kontakt med andra myndigheter och lärosäten. Det är både nödvändigt och utvecklande att samarbeta i frågor som rör skola, språk och kultur. Likaså samarbetar och samverkar Sameskolstyrelsen med andra myndigheter och kommuner i frågor där det finns gemensamma intressen.

Sameskolstyrelsen, som statlig myndighet, har svarat på remisser och promemorior under året.

Statliga myndigheter

- Sameskolstyrelsen har regelbundet kontakt med Skolverket. Dels för rådgivning men också som samverkanspartner i olika referensgrupper där Sameskolstyrelsen deltagit. Sameskolstyrelsen har ett pågående samarbete i utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet.
- Sameskolstyrelsen samarbetar med Sametinget i olika projekt och gemensamma frågor samt att Sametingets språkcentrum är en samarbetspartner, bland annat med språkveckan 2023, där språkcentrum är medarrangör och medfinansiär.
- Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) har hög kompetens i frågor gällande specialpedagogik och används som stödfunktion i arbetet med elever i behov av stöd.
- Statens kulturråd har statsbidraget *Skapande skola* och Sameskolstyrelsen har deltagit i *Dans i skolan* under 2023.
- Sameskolstyrelsen har, utöver de löpande kontakterna, kontaktat Ekonomistyrningsverket (ESV) gällande förlängt hyresavtal på uppdrag av Utbildningsdepartementet.

Kommuner

Sameskolstyrelsen har regelbunden kontakt och samverkan med de olika kommuner där det bedrivs skolverksamhet: Giron, Váhtjer, Jáhkkamáhkke och Luspje. Sameskolstyrelsen

erhåller interkommunal ersättning från kommunerna. Förskolorna och skolorna följer respektive kommuns regelverk gällande taxa och vistelsetider.

Sameskolstyrelsen köper tjänster av kommunerna, exempelvis äter eleverna lunch i den kommunala skolan i Gárasavvon. Elevhälsa har genomförts tillsammans med Kiruna kommun, det gäller skolorna i Giron och Gárasavvon, den är dock uppsagd från och med mars 2024. Skolskjutsar samordnas också med kommunen om det är möjligt. Sameskolstyrelsen hyr lokaler vid behov, exempelvis idrottshall, simhall och hemkunskapssal och Sameskolstyrelsen besöker kommunbiblioteken. Sameskolorna deltar också i kulturella och idrottsliga evenemang som anordnas av kommunerna.

Sjukfrånvaro

Tabell 29 Sjukfrånvarostatistik

Sjukfrånvaro i procent	2023	2022	2021
Totalt	6	7	7
Andel 60 dagar eller mer	15	24	31
Kvinnor	6	7	7
Män	5	10	7
Anställda -29 år	8	10	10
Anställda 30 år - 49 år	4	7	6
Anställda 50 år -	6	6	7

I tabellen redovisas sjukfrånvaron i procent fördelat på kön och ålder i förhållande till respektive grupps sammanlagda ordinarie arbetstid. Den totala sjukfrånvaron 2023 var något lägre jämfört med 2022. Korttidsfrånvaron är högre i gruppen yngre anställda jämfört med äldre anställda medan långtidsfrånvaron är högre i gruppen äldre anställda jämfört med yngre anställda. Andelen som är sjuka 60 dagar eller mer har minskat betydligt i förhållande till året innan. Men å andra sidan handlar det totalt sett om få personer så en arbetstagare mer eller mindre som är långtidssjukskriven får stort genomslag i statistiken.

Myndigheten arbetar systematiskt med att förebygga ohälsa och samarbetar med företagshälsovården Falck för att få hjälp med rehabilitering av sjukskrivna arbetstagare. Eftersom de flesta anställda inom myndigheten arbetar inom skola och förskola nära elever och små barn där infektionssjukdomar är vanliga är korttidsfrånvaro relativt vanligt förekommande.

Fördelningen av sjukskrivningen mellan män och kvinnor har varierat över tid. Men eftersom Sameskolstyrelsen är en tydligt kvinnodominerad arbetsplats får variationer i sjukfrånvaron hos de få män som arbetar i organisationen stort statistiskt genomslag även om det rör sig om enstaka individer.

Uppdrag

Utveckla den samiska förskolan

Sameskolstyrelsen fick ett nytt uppdrag i mars 2022, att utveckla och dokumentera de samiska förskolornas arbete med de samiska språken och den samiska kulturen inom omsorg, utveckling och lärande. Arbetet har avslutats och redovisats under 2023.

Fjärrundervisning i samiska

Fjärrundervisning är en interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där lärare och elever är åtskilda i rum men inte i tid.

Sameskolstyrelsen arbetar med att förmedla kunskaper i samiska språket och samisk kultur till grundskola och gymnasium i hela Sverige. Betygsspridningen är från E till B i modersmål och från E till C i moderna språk. Eleverna i årskurs 9 har högre betyg i moderna språk, åtta elever har A. En elev har F. Det är svårt för eleverna som läser samiska via fjärrundervisningen att med endast en timme undervisning i veckan nå till målen i samiska kursplanen, modersmål. Och det är mycket svårt att nå betyget A. Vi ser nödvändigheten med att ha en kursplan i samiska för nybörjare. När det gäller betyg över tid så ser det ut som tidigare år med spridning från E till A. Undantaget är i år då en elev fått ett F. Lärarna har individuellt anpassad undervisning efter elevernas språknivå då elevernas förkunskaper är mycket varierande.

Antal elever och huvudmän som köper fjärrundervisning

Tabell 30 Antal elever i fjärrundervisningen

Språk	ht 23	vt 23	ht 22	vt 22	ht 21	vt 21
Nordsamiska	116	118	121	97	97	108
Lulesamiska	64	64	66	51	59	35
Sydsamiska	98	75	74	71	47	44
Totalt	278	257	261	219	203	187

Fjärrundervisningen har ökat med 21 elever från vårterminen till höstterminen 2023. Under höstterminen är det 74 huvudmän som köpt fjärrundervisning av Sameskolstyrelsen. Det har varit kö i alla de samiska språken under höstterminen men alla eleverna i kö har fått påbörja undervisning under terminen. Sameskolstyrelsen arbetar för att erbjuda fler elever undervisning i samiska. Sameskolstyrelsen har fakturerat 5 360 timmar under vårterminen 2023 och 3 978 timmar under höstterminen.

Organisation för fjärrundervisningen

Sameskolstyrelsen har byggt upp en organisation för fjärrundervisningen i nord-, lule- och sydsamiska som leds av en rektor som tillsammans med lärarna arbetar för att utveckla fjärrundervisningen.

Fakturering sker via Sameskolstyrelsens kansli, avtalsskrivning sker via den digitala plattformen EdShare. En lärare är arbetslagsledare med ansvar för samordning av elever. Myndigheten strävar efter att fjärrlärarna ska vara legitimerade även om det idag inte är ett krav för modersmålsundervisning. Lärarna arbetar oftast hemifrån och kommer från hela Sverige. I fjärrundervisningen arbetade under vårterminen 2023 arton lärare fördelat på 12,3 heltidstjänster. Under höstterminen 2023 var femton lärare anställda men flera hade en högre sysselsättningsgrad fördelat på 12,7 heltidstjänster. Av samtliga lärare som arbetar i fjärrundervisningen är det sex lärare som har lärarlegitimation. Tre lärare har modersmålslärarutbildning i samiska och en lärare deltar i Skolverkets modersmålslärarutbildning.

Att få till schema för elever i fjärrundervisningen är en stor utmaning eftersom det är elever från flera olika skolor som ska ha undervisning. En insats som är och har varit pågående under vårterminen och höstterminen 2023 är plattformen Ed Share som ska underlätta schemaläggning och kontakter med skolor. Sameskolstyrelsen ger kommunerna en rekommendation att elever som följer sameskolans kursplan för samiska ska ha minst två gånger 60 minuters undervisning i veckan men helst lika mycket som elever i sameskolan som är 230 minuter i veckan. Elevens huvudman beslutar om timantalet. Fjärrundervisningen är ett bra sätt att lösa undervisning på om huvudmannen inte har en modersmålslärare att tillgå i ett språk. Efterfrågan och elevantal ökar kontinuerligt, särskilt inom lule- och sydsamiska.

Tabell 31 Intäkter och kostnader för fjärrundervisning under åren 2021-2023

Belopp i tkr	Utfall 2023	Utfall 2022	Utfall 2021	Förändring 2022-2023 (%)
Intäkter				
Avgifter och andra ersättningar	7 331	6 897	5 552	6,3%
Bidrag*	7	102	0	
Räntor	20	4	0	
Summa	7 358	7 002	5 552	5,1%
Kostnader				
Personal	8 847	6 993	5 810	26,5%
Lokaler	28	21	33	31,6%
Övrigt drift	705	651	436	8,2%
Summa	9 579	7 666	6 279	25,0%
Verksamhetens utfall	-2 222	-663	-727	235,0%

*Bidrag från Försäkringskassan och Kammarkollegiet för utredning om samisk förskola.

Fördelad OH-kostnad 905 tkr för budgetår 2023.

Fördelad OH-kostnad 940 tkr för budgetår 2022.

Fördelad OH-kostnad 890 tkr för budgetår 2021.

Kostnaderna för såld fjärrundervisning har ökat mer än intäkterna 2023 och verksamhetens utfall är minus 2,2 miljoner kronor. Det pågår ett arbete att för att minska andelen små undervisningsgrupper och på så sätt få bättre kostnadstäckning för fjärrundervisningen.

Utvecklingsinsatser fjärrundervisning

En fjärrlärare utbildas genom Skolverkets satsning till modersmålslärare i samiska och fyra lärare läser samiska på högskolenivå. Lärarna fortsatte med att strukturera upp ämnet samiska för en likvärdig utbildning från årskurs 1-6 baserat på Skolverkets material *Natmin*. Under vårterminen har lärarna fått lära sig bedömningsverktyget Infomentor och EdShare, ett delningsprogram för bokning av lektioner.

Energibesparingsåtgärder

Sameskolstyrelsen har utifrån uppdraget med att vidta energibesparande åtgärder följt upp energiförbrukningen på respektive ort och verksamhet inom vårt område med start i september 2022. Mätperioden enligt uppdraget upphörde i mars 2023.

Vi har som en följd av uppdraget arbetat med att höja medvetenheten bland våra medarbetare när det gäller att spara energi. Vi har till exempel installerat rörelsedetektorer och vi har bytt ut glödlampor till LED-lampor.

Då vi tittat på energiförbrukningen månad för månad och jämfört med samma månad året innan, konstaterar vi att elförbrukningen minskat samtliga månader utom den sista månaden i mätperioden. Utomhustemperaturen under perioden september 2022 - februari 2023 har varit lägre än motsvarande period 2021-2022, medan mars månad 2023 var betydligt kallare än mars 2022. Det är svårt att med endast ett halvårs uppföljning avgöra vad energiminskningen berott på, vädret eller ändrat beteende.

Övriga uppdrag till statliga myndigheter

Statliga myndigheter har fortsatt ett uppdrag att ta emot personer med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga samt nyanlända, för praktik. Sameskolstyrelsen har under året tagit emot en praktikant inom ramen för uppdraget.

Sameskolstyrelsens sammanställning av totala intäkter och kostnader

Tabell 32 OH-intäkternas och -kostnadernas fördelning mellan olika verksamheter 2021-2023

Belopp i tkr	2023	2022	2021
Förskolan (30 %)	2 798	2 821	2 671
Sameskolan (50 %)	4 663	4 702	4 452
Läromedel (5 %)	466	470	445
Samisk integrerad undervisning (5 %)	466	470	445
Fjärrundervisning (10 %)	933	940	890
Totalt (100 %)	9 325	9 404	8 903

Overhead (OH)-intäkter och -kostnader är intäkter och kostnader som inte direkt går att härleda till någon särskild verksamhet. OH-kostnaderna består främst av kostnader för kansli,

nämnd och myndighetsspecifika kostnader. Det är fasta kostnader som till stor del är oberoende av den pedagogiska verksamheten. Bedömningen är att den procentuella fördelning som använts 2021 och 2022 även ger en rättvisande bild 2023. Totala overheadkostnaden för 2023 är 79 tusen kronor lägre än 2022.

Tabell 33 Verksamhetens totala intäkter och kostnader 2023

Belopp i tkr	Samisk förskola	Sameskolan samt F-klass och fritidshem	Läromedel	Integrerad samisk undervisning	Fjärr- undervisning	Totalt
Intäkter av anslag	14 313	37 567	2 260	3 904	2 222	60 266
Övriga intäkter	21 839	27 855	576	14	7 358	57 642
Kostnader	36 152	65 422	2 836	3 918	9 579	117 907

Sett ur ekonomisk omsättning är sameskolan inkluderat förskoleklass och fritids den största verksamheten följt av samisk förskola. Tredje störst är fjärrundervisning, sen kommer integrerad undervisning och därefter läromedelsproduktion.

Tabell 34 Avgiftsbelagd verksamhet där intäkterna disponeras 2023

Belopp tkr	Avgifts- intäkter 1)	Bidrag och räntor 2)	Totala kostnader 3)	Belopp finansierat via anslag
Samisk förskola, fritidshem och skolverksamhet*	48 252	1 442	101 574	51 880
Läromedel	0	576	2 836	2 260
Fjärrundervisning**	7 331	27	9 579	2 222
Totalt	55 583	2 045	113 989	56 362

1) Samtliga avgifter disponeras av myndigheten.

2) Bidragen är villkorade bidrag från Försäkringskassan, Skolverket, Sametinget, Specialpedagogiska skolmyndigheten, kommuner och Kammarkollegiet.

3) Samtliga kostnader är inklusive fördelade overheadkostnader.

* I avgiftsintäkterna inkluderas samtliga intäkter av avgifter både från kommuner och föräldrar.

** I avgiftsintäkterna ingår fakturerade avgifter till kommuner för fjärrundervisning.

Finansiell redovisning

SAMMANSTÄLLNING ÖVER VÄSENTLIGA UPPGIFTER

(tkr)	2023	2022	2021	2020	2019
Låneram Riksgäldskontoret					
Beviljad	3 000	3 000	3 000	3 000	5 000
Utnyttjad	220	494	954	1 463	1 329
Kontokrediter Riksgäldskontoret					
Beviljad	9 000	9 000	9 000	9 000	9 000
Maximalt utnyttjad	0	0	858	4 717	1 997
Räntekonto Riksgäldskontoret					
Ränteintäkter	190	36	0	0	0
Räntekostnader	0	0	0	0	12
Avgiftsintäkter					
<i>Avgiftsintäkter som disponeras</i>					
Beräknat belopp enligt regleringsbrev *	-	-	-	-	-
Avgiftsintäkter	55 583	49 446	45 938	44 396	42 850
Anslagskredit					
<i>Ramanslag Uo 16 1:4 ap.1</i>					
Beviljad	1 790	1 753	1 740	1 547	2 478
Utnyttjad	0	0	0	0	84
Anslag					
<i>Ramanslag</i>					
Anslagssparande	789	1 388	558	712	0
Bemyndiganden Ej tillämpligt					
Personal					
Antalet årsarbetskrafter (st)	122	119	113	112	124
Medelantalet anställda (st)	167	161	160	161	165
Driftkostnad per årsarbetskraft	936	897	905	844	774
Kapitalförändring					
Årets	0	0	0	0	0
Balanserad	0	0	0	0	0

* År 2019 och framåt finns inget beräknat belopp i regleringsbrevet.

Resultaträkning

(tkr)	Not	2023	2022
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	56 839	53 974
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	55 583	49 446
Intäkter av bidrag		1 861	3 715
Finansiella intäkter	3	198	38
Summa		114 481	107 173
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	4	-78 473	-73 741
Kostnader för lokaler		-18 374	-17 035
Övriga driftkostnader		-17 342	-15 920
Finansiella kostnader	5	-18	-15
Avskrivningar och nedskrivningar		-274	-461
Summa		-114 481	-107 173
Verksamhetsutfall		0	0
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		3 426	3 618
Lämnade bidrag	6	-3 426	-3 618
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring		0	0

Balansräkning

(tkr)	Not	2023-12-31	2022-12-31
TILLGÅNGAR			
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	7	0	56
Maskiner, inventarier, installationer med mera	8	520	738
Summa		520	794
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar	9	5 527	3 237
Fordringar hos andra myndigheter	10	3 027	1 969
Övriga kortfristiga fordringar	11	38	223
Summa		8 592	5 428
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	12	4 264	3 941
Övriga upplupna intäkter	13	0	1 740
Summa		4 264	5 681
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	14	211	-388
Summa		211	-388
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	15	3 016	2 311
Summa		3 016	2 311
SUMMA TILLGÅNGAR		16 604	13 826

(tkr)	Not	2023-12-31	2022-12-31
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskaptal	16		
Statskaptal	17	300	300
Summa		300	300
Avsättningar			
Övriga avsättningar	18	1 595	1 434
Summa		1 595	1 434
Skulder med mera			
Lån i Riksgäldskontoret	19	220	494
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	20	2 182	2 085
Leverantörsskulder	21	4 462	2 074
Övriga kortfristiga skulder	22	1 495	1 164
Summa		8 359	5 817
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	23	4 379	4 910
Oförbrukade bidrag	24	1 970	1 365
Summa		6 349	6 275
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		16 604	13 826
Ansvarsförbindelser			
Övriga ansvarsförbindelser	25	185	0
Summa		185	0

Anslagsredovisning

Redovisning mot anslag

Anslag (tkr)		Ingående över- förings- belopp	Årets till- delning enligt reg- leringsbrev	Totalt disponi- belt belopp	Utgifter	Utgående över- förings- belopp
	Not					
Uo 16 1:4 Sameskolstyrelsen Ramanslag						
ap.1 Sameskolstyrelsen	26	1 388	59 667	61 055	-60 266	789
Summa		1 388	59 667	61 055	-60 266	789

Inom samisk integrering har beslut fattats under budgetår 2023 om att 3,3 mkr ska utbetalas till fjorton kommuner för läsår 2023/2024. Dessa medel kommer att belasta 2024 års anslagstilldelning under förutsättning av att kommunerna fullgör sina åtaganden.

Enligt regleringsbrevet ska minst 3,0 mkr användas för samisk integrerad undervisning. Utfallet för år 2023 uppgår till 3,9 mkr. Dessutom ska minst 1,0 mkr av anslaget 2023 användas för utveckling och utökning av samiska lärverktyg och läromedel. Utfallet för år 2023 uppgår till 2,3 mkr.

För mer information om integrering och läromedelsproduktion hänvisas läsaren till avsnittet om verksamheterna.

Tilläggsupplysningar och noter

Alla belopp redovisas i tusentals kronor (tkr) om inget annat anges. Till följd av detta kan summeringsdifferenser förekomma.

Redovisningsprinciper

Tillämpade redovisningsprinciper

Sameskolstyrelsens bokföring följer god redovisningssed och förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring samt Ekonomistyrningsverkets (ESV) föreskrifter och allmänna råd till denna. Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag samt ESV:s föreskrifter och allmänna råd till denna. I enlighet med ESV:s föreskrifter till tionde paragrafen i förordningen om myndigheters bokföring (FBF) tillämpar myndigheten brytdagen den 5 januari 2024. Efter brytdagen har fakturor överstigande 40 tkr bokförts som periodavgränsningsposter. Motsvarande beloppsgräns föregående år var 30 tkr.

Noterna för kostnader i resultaträkningen har ändrats till att visa negativa saldon i överensstämmelse med resultaträkningen. I föregående årsredovisning visades beloppen med positiva saldon.

Kostnadsmässig anslagsavräkning

Semesterdagar som intjänats innan år 2009 avräknas från och med år 2009 anslaget först vid uttaget enligt undantagsbestämmelsen. Utgående balans år 2022 har anslagsavräknats i sin helhet.

Värderingsprinciper

Anläggningstillgångar

Som anläggningstillgångar redovisas maskiner och inventarier som har ett anskaffningsvärde om minst ett halvt basbelopp och en beräknad ekonomisk livslängd som uppgår till lägst tre år. Beloppsgränsen för förbättringsutgifter på annans fastighet är också ett halvt prisbasbelopp. Avskrivningstiden för förbättringsutgifter på annans fastighet uppgår till högst den återstående giltighetstiden på hyreskontraktet, dock lägst tre år. Avskrivning sker enligt linjär avskrivningsmetod från den månad tillgången tas i bruk.

Tillämpade avskrivningstider

5 år Maskiner, tekniska anläggningar samt övriga inventarier.

Omsättningstillgångar

Fordringar har tagits upp till det belopp som de efter individuell prövning beräknas bli betalda.

Skulder

Skulderna har tagits upp till nominellt belopp.

Ersättningar och andra förmåner

Ledande befattningshavare/styrelseuppdrag

	Lön (tkr)
AnnaKarin Länta, skolchef	926
Bilförmån	20

Nämndledamöter/andra styrelseuppdrag

	Ersättning tkr
Kerstin Lingebrant Vinka, ordförande	51
Lekmannarevisorssuppleant Skånes Dansteater AB	
Lekmannarevisorssuppleant Innovation Skåne AB	
Styrelsesuppleant och styrelseledamot AB Ängelholmshem	
Styrelsesuppleant och styrelseledamot Ängelholms Fastighetsstruktur AB	
Styrelsesuppleant och styrelseledamot Södra Sjukhusområdets Utvecklings AB	
Styrelseledamot, verkställande direktör och ordförande	
Skepparkroken Utbildning AB	
Lekmannarevisorssuppleant Hälsostaden Ängelholm AB	
Lekmannarevisorssuppleant Hälsostaden Ängelholm Holding AB	
Ersättare i Sametingets plenum	
Sigrid Stångberg, vice ordförande	25
Ersättare i Aejlies ekonomisk förening	
Lilian Mikaelsson, ledamot	11
Ersättare i Sametingets plenum	
Ersättare i Sametingets näringsnämnd	
Ersättare i Sametingets språknämnd	
Ersättare i Samefonden	
Michael Teilus, ledamot	11
Lars Miguel Utsi, ledamot	10
Ledamot i Sametingets plenum	
Ersättare i Sametingets språknämnd	

Anställdas sjukfrånvaro

Uppgifter om sjukfrånvaro finns i tabell 29.

Noter

Resultaträkning (tkr)		2023	2022
Not 1	Intäkter av anslag		
	Intäkter av anslag	56 839	53 974
	Summa	56 839	53 974
	Utgifter i anslagsredovisningen	-60 266	-57 604
	Saldo	-3 426	-3 631
	Saldot består av minskning av semesterlöneskuld som intjänats före år 2009. Denna post har har anslagsavräknats i sin helhet år 2022.	0	-13
	3 426 tkr är bokfört under transfereringsavsnittet som erhållna anslagsmedel för finansiering av bidrag.	-3 426	-3 618
	Summa	-3 426	-3 631

Resultaträkning (tkr)		2023	2022
Not 2	Intäkter av avgifter och andra ersättningar		
	Intäkter från kommun för förskola	20 447	16 185
	Intäkter från kommun för fritidshem enligt SKOLFS 2011:62*	3 447	3 413
	Intäkter från kommun och förskoleklass enligt SKOLFS 2011:62**	2 639	3 186
	Ersättning från kommun, enligt förord SKOLFS 1995:50/2011:62***	19 718	17 865
	Ersättning för fjärrundervisning	7 330	6 893
	Föräldrantäkter barnomsorg	1 737	1 615
	Intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen	265	289
	Summa	55 583	49 446

Det ekonomiska målet för Sameskolstyrelsens verksamhet är att avgiftsintäkter från barnens hemkommuner för förskola samt ersättning för fritidshem, förskoleklass och sameskola ska bidra till att täcka kostnaderna för verksamheten. Kostnader som inte finansieras med avgiftsinkomster och ersättning ska finansieras med anslaget.

*Elever i fritidshem i medeltal 2023 (114) 2022 (111)

Giron, 43 (40)	866	877
Váhtjer, 29 (21)	1 083	798
Jáhkâmáhkke, 44 (49)	1 481	1 687
Luspie, 0 (1)	0	33
Bjurholms kommun, 1 (1)	17	18
Summa	3 447	3 413

Ersättning 2023 (30 tkr/elev) 2022 (31 tkr/elev)

**Elever i förskoleklass i medeltal 2023 (32) 2022 (34)

Giron, 17 (17)	1 485	1 684
Váhtjer, 9 (7)	632	654
Jáhkâmáhkke, 7 (9)	522	744
Luspie, 0 (1)	0	105
Summa	2 639	3 186

Ersättning, 2023 (82 tkr/elev) 2022 (94 tkr/elev)

***Elever i sameskolan i medeltal 2023 (190) 2022 (184)

Giron, 89 (89)	9 714	9 570
Váhtjer, 27 (24)	3 072	2 427
Jáhkâmáhkke, 69 (65)	6 235	5 263
Luspie, 5 (6)	610	544
Bjurholms och Luleå kommun, 1 (1)	87	60
Summa	19 718	17 865

Ersättning, 2023 (104 tkr/elev) 2022 (97 tkr/elev)

Intäkter och kostnader för samisk förskoleverksamhet redovisas i tabell 2 i resultatredovisningen. Motsvarande redovisning för sameskolan, förskoleklass och fritidshem redovisas i tabell 20.

Not 3	Finansiella intäkter		
	Ränta på räntekonto i Riksgäldskontoret	190	36
	Övriga finansiella intäkter	7	2
	Summa	198	38

Ränteintäkter har ökat under 2023 med anledning av att räntan har höjts på ränte- och avstakonton under året.

Resultaträkning (tkr)		2023	2022
Not 4	Kostnader för personal		
	Lönekostnader (exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal)	-53 355	-50 190
	<i>Varav lönekostnader ej anställd personal</i>	-105	-96
	Sociala avgifter	-23 923	-22 190
	Övriga kostnader för personal	-1 195	-1 361
	Summa	-78 473	-73 741

Not 5	Finansiella kostnader		
	Ränta på lån i Riksgäldskontoret	-14	-5
	Övriga finansiella kostnader	-4	-10
	Summa	-18	-15

Räntekostnader har ökat under 2023 med anledning av att räntan har höjts på ränte- och avstakonton under året.

Not 6	Lämnade bidrag		
	Samisk integrerad undervisning	-3 242	-3 300
	Läromedel	-126	-263
	Inackorderingsersättning	-58	-55
	Summa	-3 426	-3 618

Sameskolstyrelsen lämnar bidrag till andra huvudmän för integrerad samisk undervisning. Dessutom lämnas bidrag till företag och privatpersoner för läromedelsproduktion samt för inackordering. För mer information kring integrerad samisk undervisning, läromedel och inackorderingsersättning hänvisas läsaren till respektive avsnitt i årsredovisningens första del.

Balansräkning		2023-12-31	2022-12-31
Not 7	Förbättringsutgifter på annans fastighet		
	Ingående anskaffningsvärde	2 572	2 572
	Årets anskaffningar	0	0
	Summa anskaffningsvärde	2 572	2 572
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-2 516	-2 457
	Årets avskrivningar	-56	-59
	Summa ackumulerade avskrivningar	-2 572	-2 516
	Utgående bokfört värde	0	56
Not 8	Maskiner, inventarier, installationer med mera		
	Ingående anskaffningsvärde	6 433	8 547
	Årets anskaffningar	0	0
	Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	-248	-2 114
	Summa anskaffningsvärde	6 185	6 433
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-5 694	-7 407
	Årets avskrivningar	-218	-401
	Årets försäljningar/utrangeringar, avskrivningar	248	2 114
	Summa ackumulerade avskrivningar	-5 664	-5 694
	Utgående bokfört värde	520	738
Not 9	Kundfordringar		
	Kundfordringar	5 527	3 237
	Summa	5 527	3 237
Not 10	Fordringar hos andra myndigheter		
	Fordran ingående mervärdesskatt	2 328	1 497
	Övriga fordringar hos andra myndigheter	699	471
	Summa	3 027	1 969

Balansräkning		2023-12-31	2022-12-31
Not 11	Övriga kortfristiga fordringar		
	Fordringar hos anställda	38	223
	Summa	38	223
Not 12	Förutbetalda kostnader		
	Förutbetalda hyreskostnader	4 210	3 875
	Övriga förutbetalda kostnader	54	67
	Summa	4 264	3 941
Not 13	Övriga upplupna intäkter		
	Utomstatliga bidragsintäkter	0	1 740
	Summa	0	1 740
Upplupna intäkter år 2022 redovisas här som en följd av att Kiruna kommun betalade ut 2022 års ersättning för skolpeng i början av januari 2023.			
Not 14	Avräkning med statsverket		
	Anslag i räntebärande flöde		
	Ingående balans	-1 388	-558
	Redovisat mot anslag	60 266	57 604
	Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-59 667	-58 434
	Skulder avseende anslag i räntebärande flöde	-789	-1 388
	Fordran avseende semesterlöneskuld som inte har redovisats mot anslag		
	Ingående balans	0	13
	Redovisat mot anslag under året enligt undantagsregeln	0	-13
	Fordran avseende semesterlöneskuld som inte har redovisats mot anslag	0	0
	Övriga fordringar/skulder på statens centralkonto		
	Ingående balans icke räntebärande flöde	1 000	0
	Inbetalningar i icke räntebärande flöde	0	1 000
	Utbetalningar i icke räntebärande flöde	0	0
	Betalningar hänförliga till anslag och inkomstitlar	0	0
	Övriga fordringar på statens centralkonto	1 000	1 000
	Summa avräkning med statsverket	211	-388
Ingående balans icke räntebärande flöde flödesjusteras 2024.			
Not 15	Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		
	Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	3 016	2 311
	Summa	3 016	2 311
	Beviljad kredit enligt regleringsbrev	9 000	9 000
	Maximalt utnyttjad kredit	0	0
Not 16	Myndighetskaptal		
Myndighetskaptalet består enbart av statskapital därför redovisas inte någon specifikationstabell.			
Not 17	Statskapital		
	Statskapital utan avkastningskrav avseende konst	300	300
	Utgående balans	300	300

Balansräkning		2023-12-31	2022-12-31
Not 18	Övriga avsättningar		
	Avsättning för lokalt omställningsarbete		
	Ingående balans	1 434	1 285
	Årets förändring	161	149
	Utgående balans	1 595	1 434
Not 19	Lån i Riksgäldskontoret		
	Avser lån för investeringar i anläggningstillgångar.		
	Ingående balans	494	954
	Under året nyupptagna lån	0	0
	Årets amorteringar	-274	-461
	Utgående balans	220	494
	Beviljad låneram enligt regleringsbrev	3 000	3 000
Not 20	Kortfristiga skulder till andra myndigheter		
	Arbetsgivaravgifter	1 503	1 324
	Leverantörsskulder andra myndigheter	569	643
	Övrigt	110	118
	Summa	2 182	2 085
Not 21	Leverantörsskulder		
	Leverantörsskulder utomstatliga	4 462	2 074
	Summa	4 462	2 074
	Leverantörsskulder har ökat som en följd av sena inköp 2023.		
Not 22	Övriga kortfristiga skulder		
	Personalens källskatt	1 267	1 160
	Övrigt	228	3
	Summa	1 495	1 164
Not 23	Upplupna kostnader		
	Upplupna semesterlöner inklusive sociala avgifter	2 556	2 436
	Övriga upplupna löner inklusive sociala avgifter	116	1 062
	Övriga upplupna kostnader	1 707	1 412
	Summa	4 379	4 910
	Övriga upplupna löner har gått ner som en följd av att en stor del av lönerrevisionen 2023 betalades ut i slutet av år 2023.		
Not 24	Oförbrukade bidrag		
	Summa bidrag som erhållits från annan statlig myndighet	1 674	1 158
	varav som förväntas tas i anspråk:		
	inom tre månader	1 116	579
	mer än tre månader till ett år	558	579
	Summa	1 674	1 158
	Bidrag som erhållits från kommuner	296	207
	Summa	296	207
	Summa oförbrukade bidrag	1 970	1 365
Not 25	Ansvarsförbindelser		
	Framtida avetableringskostnader för moduler i Giron	185	0
	Summa	185	0

Anslagsredovisning

Not 26 Uo 16 1:4 ap.1 Ramanslag Sameskolstyrelsen

Enligt regleringsbrevet disponerar Sameskolstyrelsen en anslagskredit på 1 790 tkr. Under 2023 har myndigheten inte utnyttjat denna. Anslaget är räntebärande.

Sameskolstyrelsen får disponera hela det ingående överföringsbeloppet (1 388 tkr) då detta understiger tre procent av föregående års tilldelning om 58 434 tkr enligt regleringsbrevet.

Myndigheten har ett överskott på 789 tkr av årets anslag under 2023.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Jåhkåmåhkke den 15 februari 2024

Kerstin Lingebrant Vinka, ordförande

Sigrid Stångberg, vice ordförande

Lilian Mikaelsson, ledamot

Michael Teilus, ledamot

Lars Miguel Utsi, ledamot