



SAMESKOLSTYRELSEN

Årsredovisning 2021

Dnr: 257/2020 P100
Upprättad: 2022
Dokumentansvarig: Sameskolstyrelsen

Innehåll

Ordförande har ordet	4
Verksamhet	5
Mål och återrapportering	5
Intern styrning och kontroll	6
Samisk förskola	7
Sameskola samt förskoleklass och fritidshem vid sameskola	11
Skolskjuts	20
Inackordering	21
Organisationsstyrning	22
Kompetensförsörjning	23
Uppdrag	24
Läromedel	24
Integrerad samisk undervisning	26
Fjärrundervisning i samiska	32
Sameskolstyrelsens sammanställning av totala intäkter och kostnader	34
Finansiell redovisning	36
Sammanställning av väsentliga uppgifter	36
Resultaträkning	37
Balansräkning	38
Anslagsredovisning	39
Tilläggsupplysningar och noter	39

Ordförande har ordet

Sameskolstyrelsen är en egen myndighet som leds av en politisk nämnd utsedd av Sametinget. Nämnden har fem ledamöter och inga ersättare. I september 2021 valdes en ny nämnd för Sameskolstyrelsen. Vi som valdes är Kerstin Lingebrant Vinka, ordförande, Jakt-och Fiskesamerna, Sagka Stångberg, vice ordförande, Landspartiet Svenska Samer, Lilian Mikaelsson, Landspartiet Svenska Samer, Lars Miguel Utsi, Guovssonásti och Michael Teilus, Samelandspartiet.

Trots rådande pandemi har nämnden kunnat träffas fysiskt två gånger under hösten 2021. Vi har fått en bra introduktion både av kansliet, utbildningsdepartementet, statssekreterare och Skolverket. Den systematiska kvalitetsredovisningen föredrogs och det är ett strålande sätt att lära känna verksamheterna. Ett av våra första beslut var att bygga ut skolan i Giron, ett stort och viktigt beslut för framtiden.

På vårt första möte i september fick vi besöka sameskolan och Giella förskola i Jåhkåmåhkke. På grund av pandemin har nämnden inte kunnat besöka fler förskolor och skolor men det är något som vi kommer att göra så snart det är möjligt och vi ser fram emot det.

För det samiska samhället och för revitalisering av språken är både förskola och skola av största vikt.

För verksamheten blev 2021 åter ett år då pandemin försvårat arbetet och tvingat till anpassningar. Förskola, skola och fritidshem är verksamheter där det är speciellt svårt att hålla avstånd, men klustersmitta har undvikits tack vare att alla har arbetat målmedvetet och följt restriktionerna.

När höstterminen startade hade alla förhoppningen att återuppta olika aktiviteter som varit vilande, vilket också till viss del kunde ske. Trots detta har förskola, förskoleklass, skola och fritidshemmets verksamheter pågått och personalen, barn och elever har arbetat mot målen med goda resultat.

Stort tack till alla i vår verksamhet för året som gått och tack till alla våra medarbetare som arbetar för en bra verksamhet!

Kerstin Lingebrant Vinka

Verksamhet

Sameskolstyrelsen styrs av Sveriges riksdag, regeringen och Sametinget. Staten är enligt andra kapitlet, fjärde paragrafen i Skollagen (2010:800) genom Sameskolstyrelsen, huvudman för sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Nationella mål, riktlinjer och annan styrning finns angivna i skollagen, sametingslagen, läroplanen för sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet och andra förordningar.

Sameskolstyrelsen leds av en politisk nämnd bestående av fem ledamöter som är valda av Sametinget. Nämnden sammanträder minst fem gånger om året och biträds av ett kansli som finns i Jåhkåmåhkke (Jokkmokk) och leds av en skolchef.

Sameskolstyrelsen ansvarar för att ge samers barn en utbildning med samisk inriktning från förskoleklass till årskurs sex. Sameskolstyrelsen får efter överenskommelse med en kommun erbjuda förskola där verksamheten helt eller delvis genomförs på samiska, (SFS 2011:131). Det finns samiska förskolor på samtliga fem orter där sameskolor finns, i Gárasavvon (Karesuando), Giron (Kiruna), Váhtjer (Gällivare), Jåhkåmåhkke och Dearná (Tärnaby) i Luspie (Storuman) kommun. Ovanstående ortnamn kommer vidare i rapporten att enbart benämnas på samiska. Sameskolorna bedriver även fritidshem. Utöver förskole- och skoluppdraget ska Sameskolstyrelsen utföra insatser för att öka tillgången på läromedel. Därtill ska myndigheten samverka med Skolverket, Skolinspektionen, Specialpedagogiska skolmyndigheten samt andra myndigheter, organisationer och huvudmän. Sameskolstyrelsen ska arbeta för att utöka och utveckla den integrerade samiska undervisningen som bedrivs i olika kommuner i Sverige. Sameskolstyrelsen ska säkerställa tillgången till behöriga och legitimerade förskollärare och lärare i verksamheten.

Mål och återrapportering

Sameskolstyrelsen har valt att redovisa årets resultat i enlighet med den övergripande indelningen av verksamhetsområden som finns i myndighetens gällande instruktion. Uppdraget i läroplanen att öka jämställdheten i skolan med lika möjligheter och villkor för alla elever, oberoende av könstillhörighet, är viktigt för en jämlik skola. Det tillsammans med litet elevantal som gör att man kan identifiera elever är orsaken till att Sameskolstyrelsen har beslutat att inte redovisa barnen och eleverna efter könstillhörighet.

Åtgärder för utveckling från tidigare år är redovisade i texterna. Myndighetens bedömning är att de återrapporteringskrav som finns i regleringsbrevet är uppfyllda. Sameskolstyrelsen redovisar resultat med volymer och kostnader under respektive verksamhetsområde.

Sameskolstyrelsens anslag ökade från 51,6 miljoner kronor år 2020 till 58,0 miljoner kronor år 2021. Ökningen med sex miljoner kronor ligger kvar på samma nivå även under år 2022 och med indexhöjning är siffran då 58,8 miljoner kronor. År 2023 beräknas anslaget att minska till 57,7 miljoner kronor.

Fastigheter och olika avtal ses över för att i möjligaste mån minska kostnaderna. I Giron är det lokalbrist och där har vi tillfälligt utökat lokalerna med åtta moduler. Nämnden har i september 2021 beslutat att utbyggnad av skolbyggnaden ska ske.

Sameskolstyrelsen arbetar med att förbättra uppnåendemålen i samiska och hade under vårterminen 2021 två förstelärare i samiska. En förstelärare arbetar med att färdigställa språkplanen och den andra försteläraren arbetar med samiska språk och samisk utgångspunkt kopplat till läroplanen. Vi deltar också i satsningar och utbildningar för att stärka kompetensen hos våra anställda.

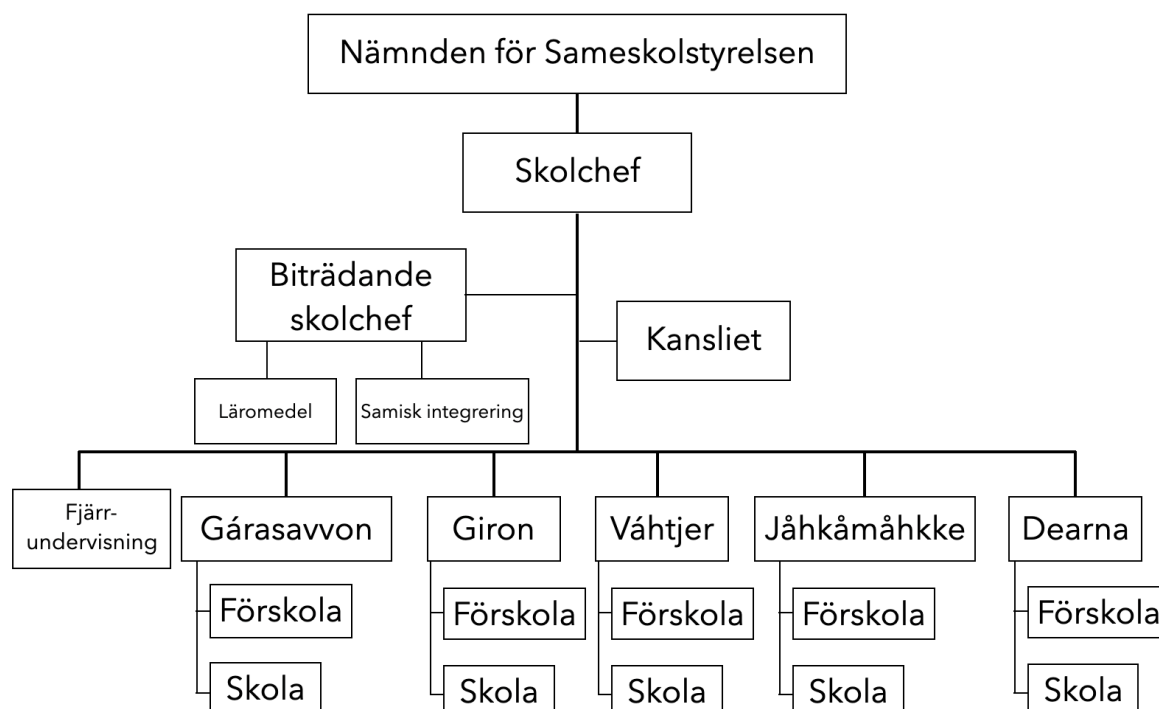
Intern styrning och kontroll

Processerna och årshjul är en viktig del av arbetet för att säkra kvaliteten i vår verksamhet. För att säkerställa en effektiv intern styrning och kontroll arbetar Sameskolstyrelsen med processer för alla verksamheter.

Utvecklingsinsatser

Enligt regleringsbrevet för budgetår 2021 finns inte längre uppdraget att redovisa intern styrning och kontroll till Utbildningsdepartementet. Sameskolstyrelsen kommer att arbeta vidare med att uppdatera och utveckla vårt arbete med mål och resultatrapportering enligt styrdokumentet.

Sameskolstyrelsens organisation



Samisk förskola

Sameskolstyrelsen får efter överenskommelse med en kommun erbjuda förskola där verksamheten helt eller delvis genomförs på samiska. Sameskolstyrelsen erbjuder förskola på fem orter i de fyra kommuner där sameskolorna finns. Varje förskola följer kommunens riktlinjer och styrs av skollag och läroplan. Sameskolstyrelsens förskolor präglas av den samiska kulturen och traditionerna. Varje barn som går i våra förskolor ska få utveckla sitt språk på sin nivå. Undervisningen omfattas av läroplanens målområden och Sameskolstyrelsen prioriterar att fördjupa arbetet i det samiska vad gäller språket, kulturen, traditionerna och naturvetenskapen. I förskolans dagliga arbete ingår att stärka varje barns samiska identitet och självkänsla. Förskolorna arbetar med att utveckla barnens språk med extra fokus på det samiska språket.

Förskolorna arbetar utifrån det samiska året, vi har ett årshjul som vi följer och som bygger på de åtta samiska årstiderna. Den pedagogiska verksamheten är utifrån en samisk filosofi där värdegrund, lärmiljö, material, vuxnas förhållningssätt, naturfilosofi och lärandesyn utgår från samisk kultur och språk. Personalen använder samiska och urfolksteorier kring lärande och natur, barnkonventionen samt beprövad erfarenhet i formandet av förskolan. Genom bland annat pedagogisk dokumentation ges barnen ett naturligt inflytande i sin vardag. Förskolorna arbetar med olika teman utifrån de samiska årstiderna både praktiskt och teoretiskt. Pedagogerna arbetar aktivt med språkutveckling, barnen som kan samiska får utveckla sitt språk medan de som inte har samiskan sedan tidigare får lära sig språket genom att lyssna och prata. Målet är att barnen stimuleras och utmanas i sin språk- och kommunikationsutveckling.

Förskolorna har temaarbeten utifrån de åtta årstiderna samt arbetar mycket med ordlekar, sånger och ordramsor för att bevara och förstärka språket. Utöver det har pedagogerna arbetat mycket med den samiska miljön och den samiska utgångspunkten i verksamheten, till exempel genom samiska sagor och berättelser. Utifrån barngruppens sammansättning har också fokus i verksamhetsplaneringen varit på socialt samspel och grupptillhörighet. Flera av de anställda inom våra samiska förskolor är samisktalande men det finns svårigheter att rekrytera nya förskollärare med kunskaper i samiska och samisk kultur.

Rektorerna vid förskolorna arbetar med rektors årshjul som stöd. Fokus är att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet, den pedagogiska dokumentationen och för att fortsätta utveckla gemensam samsyn för språkarbete.

Tabell 1 Antal barn i förskolorna i medeltal under 2019–2021

Ort	2021	2020	2019
Gárasavvon	11	12	15
Giron	43	42	40
Váhtjer	30	29	26
Jáhkâmáhkke	37	39	42
Dearna	6	5	6
Totalt*	127	127	127

*Ett barn gick halvtid 2020-2021 i Gárasavvon och Giron.
Ett barn gick halvtid 2019-2021 i Dearna och Giron.

Antal behöriga och legitimerade förskollärare

Sameskolstyrelsen har nio legitimerade förskollärare anställda i förskolan 2021 jämfört med elva under 2020. Behov finns av fler legitimerade förskollärare med det samiska språket och kunskap om den samiska kulturen. Totalt är tolv tjänster i förskolan bemannade av vikarierande förskollärare.

Tabell 2 Intäkter och kostnader för samisk förskola under åren 2019–2021

Belopp i tkr				Förändring
	Utfall 2021	Utfall 2020	Utfall 2019	2020-2021 (%)
Intäkter				
Avgifter och andra ersättningar	17 056	16 743	15 966	1,9%
Bidrag*	289	486	206	-40,6%
Räntor	1	0	1	516,3%
Summa	17 346	17 229	16 174	0,7%
Kostnader				
Personal	20 475	20 200	21 954	1,4%
Lokaler	11 130	7 686	7 587	44,8%
Övrigt drift	3 167	3 034	3 581	4,4%
Summa	34 772	30 357	32 575	14,5%
Verksamhetens utfall	-17 426	-13 128	-16 401	32,7%

Antal barn	127	127	127	0,0%
Bruttokostnad per elev	274	239	257	14,5%

Fördelad OH-kostnad är 2 672 tkr för budgetår 2021.

Fördelad OH-kostnad är 2 714 tkr för budgetår 2020.

Fördelad OH-kostnad är 2 875 tkr för budgetår 2019.

*Här ingår språkutvecklande medel från Sametinget, minoritetsspråksmedel från kommunerna och bidrag för höga sjuklönekostnader från Försäkringskassan.

Ökade intäkter av avgifter har gått upp på grund av högre ersättning per barn från kommunerna. Minskade intäkter av bidrag beror på att regeringen betalat ut mindre ersättning för höga sjuklönekostnader under pandemin. Kostnader för lokaler har gått upp eftersom Sameskolstyrelsen är på väg att ingå ett nytt hyresavtal med Jokkmokks kommun för förskolan i Jåhkåmåhkke och har därmed betalat av reparationskostnaderna som är förknippade med nuvarande hyresavtal. Under 2021 beslutades att lokalerna i Giron ska byggas ut och samband med det beslutet ser Sameskolstyrelsen över alla hyresavtal. Bruttokostnad per elev har främst ökat på grund av högre hyreskostnader.

Resultatindikatorer förskola

Indikatorerna Sameskolstyrelsen har valt för förskolan är personalens behörighet, gruppstorlek, och kötid för att bedöma verksamhetens framgång i förhållande till uppställda mål när resultat inte kan mätas på ett entydigt sätt.

Personalens behörighet förskola

Tabell 3 Behörighet förskolepersonal 2021

	Antal tjänster	Andel behöriga (%)
Förskollärare	17,2	27%
Barnskötare	11,0	73%

Tabell 4 Behörighet förskolepersonal 2020

	Antal tjänster	Andel behöriga (%)
Förskollärare	20,5	37%
Barnskötare	11,0	55%

Avstämningsdatum för personalens behörighet förskola är 15 oktober.

Sameskolstyrelsen har inte följt upp andelen behörig personal som i tabell tre innan år 2020 och kan därför inte redovisa motsvarande siffra för 2019. Generellt har dock myndigheten brist på förskollärare. De förskollärare som slutat med anledning av pensionsavgångar de senaste åren har inte gått att ersätta med behöriga förskollärare. Barnskötare bedöms som behörig om den anställda har barnskötarutbildning alternativt tre års arbetslivserfarenhet från förskola.

Gruppstorlek förskola

Sameskolstyrelsen följer Skolverkets rekommendationer när det gäller gruppstorlek.

Sameskolstyrelsen har åldersintegrerade avdelningar på alla förskolor utom i Váhtjer.

På de avdelningar det är 16 barn är några av barnen endast 15 timmar i veckan.

Avstämningsdatumet är 15 oktober varje år och skiljer sig därför från antal barn i tabell ett och två som presenterar ett medeltal för åren.

Tabell 5 Antal barn per avdelning 2019–2021

Ort	Avdelning	Antal barn 2021	Antal barn 2020	Antal barn 2019
Gárasavvon	Lávvu	11	10	11
Giron	Girjjat	15	16	13
Giron	Vielgat	11	9	10
Giron	Ruškat	13	14	15
Jåhkåmåhkke	Sarre	-	-	10
Jåhkåmåhkke	Láttak	13	10	8
Jåhkåmåhkke	Boska	14	14	11
Jåhkåmåhkke	Joknja	9	11	8
Váhtjer	Suorgi (5 år)	12	-	-
Váhtjer	Lasta (2-4 år)	14	16	15
Váhtjer	Urbi (1 år)	5	11	12
Dearna	Naestie	5	5	6
Totalsumma		122	116	119

Kötid förskola

Sameskolstyrelsen har tagit emot barn enligt vårdnadshavarnas önskemål under hela året, i Giron hade vi fullt under hösten vilket har lett till att barnen fått vänta på en plats i förskolan, de har fått placeringsmeddelande om en plats i januari 2022. 2021 års kötid

är som de två föregående åren noll månader på alla orter utom i Giron där kötiden varit upp till fem månader.

Utvecklingsinsatser förskola

Under läsår 2020/2021 fokuserade förskolorna extra på det systematiska kvalitetsarbetet enligt årshjulet och att fortsätta utveckla organisationen i våra olika arbetsgrupper som ledningsgrupp, arbetslag, elevhälsoteam och föräldrasamverkan. Det arbetet gav gott resultat och under läsår 2021/2022 är huvudmannens utvecklingsinsatser som är identifierade i det systematiska kvalitetsarbetet för förskolan följande:

Omsorg, utveckling och lärande (Lpfö 2.2)

Samiska, språket och kulturen:

Vi ska implementera Sameskolstyrelsens språkplan och skapa ett gemensamt styrdokument med mål utifrån samisk utgångspunkt, pedagogik, kultur och traditionell kunskap för skolans olika verksamheter. Arbetet leds av våra två förstelärare.

Vidare har Sameskolstyrelsen beslutat att fortbildning i samiska, samisk kultur och pedagogik är prioriterat. Sameskolstyrelsen bidrar med femton procents nedsatt arbetstid med lön för de som läser Skolverkets utbildning till modersmåls lärare eller annan kurs i samiska, samisk kultur eller pedagogik läsåret 2021/2022.

Systematiskt kvalitetsarbete och arbetsmiljö

Sameskolstyrelsen ska fortsätta utveckla det systematiska kvalitetsarbetet, bland annat genom samarbetet med Skolverket under läsåret 2021/2022.

Arbetsmiljöarbetet ska också utvecklas, ledningsgruppen ska göra klart den påbörjade utbildningen i arbetsmiljö samt implementera den reviderade arbetsmiljöpolicy och den nya delegationsordningen.

Barns inflytande (Lpfö 2.3)

- Barnråd

Förskola och hem (Lpfö 2.4)

- Föräldraråd

Sameskola samt förskoleklass och fritidshem vid sameskola

Sameskola

Sameskolan styrs av skollagen och läroplanen för sameskolan och ska enligt Förordning (2011:131) med instruktion för Sameskolstyrelsen *genom sin verksamhet främja att alla barn till samer får tillgång till en likvärdig utbildning enligt skollagen (2010:800) med samiska undervisningsinslag av god kvalitet i en trygg miljö.*

Rektors årshjul vägleder i arbetet med inrapporteringsdatum och operativa arbetsuppgifter för rektorer och pedagoger. Sameskolstyrelsen använder lärplattformen InfoMentor för skola, förskoleklass och fritidshem och där hanteras även elevernas frånvaro.

Behovet av fler samisktalande legitimerade lärare i sameskolorna kvarstår, både lärare med legitimation i samiska språket men också i skolans alla övriga ämnen. För att arbeta i sameskolan behöver lärarna också gedigna kunskaper i samisk kultur och naturkunskap. I alla skolor används samiska som arbetsspråk utifrån samisk språkkompetens, målet är att samiskan ska vara arbetsspråk på sameskolan.

Sameskolstyrelsen fortbildar personalen, ett exempel är Skolverkets satsning, *bli behörig lärare i samiska*, men också samiska studier på olika nivåer. Vi har fyra rektorer som går rektorsutbildningen, två påbörjade sina studier under 2019, en började i december 2020 samt en började i januari 2021.

Vi arbetar med att utveckla vår elevhälsa utifrån sameskolornas behov med samisk utgångspunkt, kunskaper om det samiska samhället och våra levnadsförhållanden samt kunskaper i samiska språk. Sameskolstyrelsen har tagit tillvara de resurser som finns inom myndigheten och arbetar för att rekrytera och behålla en stabil organisation på alla våra skolor.

Förstelärare

Sameskolstyrelsen har två förstelärare, de tjänstgör på sina arbetsplatser och har också ett varsitt övergripande uppdrag i Sameskolstyrelsen. Det övergripande uppdraget innebär att förstelärare ingår i nätverk och samordningsinsatser för att främja arbetet för högre måluppfyllelse och likvärdig utbildning för hela Sameskolstyrelsen. En förstelärare har i sitt uppdrag lagt grunden för en språkplan i samiska för Sameskolstyrelsens verksamhet utifrån skolforskning och beprövad erfarenhet. Den andra förstelärare arbetar med det samiska perspektivet i olika ämnen genom att skapa och organisera en bank anpassad för olika stadier och ha en röd tråd i progressionen.

Samisk utgångspunkt i undervisningen

Sameskolstyrelsens mål och uppdrag är att samtliga elever som slutar årskurs sex ska vara funktionellt tvåspråkiga, i samiska och svenska. De ska vara trygga i sitt ursprung och sin identitet och bära den samiska kulturen vidare.

Samiska

Ämnet samiska undervisas cirka fyra timmar per vecka. Varje skola erbjuder elever undervisning i det samiska språket som hemmet önskar. I Jåhkåmåhkke och Váhtjer undervisas det i tre samiska språk: nordsamiska, lulesamiska och sydsamiska. I de övriga skolorna undervisas det i två samiska språk, nordsamiska och lulesamiska eller nordsamiska och sydsamiska, allt beroende på vilket eller vilka språk som eleverna har

hemma. Några elever läser två samiska språk, då de har två samiska språk som modersmål. Vi har i dagsläget ingen elev som läser umesamiska eller pitesamiska i vår verksamhet. Så långt det är möjligt ska det samiska språket vara ett arbetsspråk på sameskolan.

Giellavahko/språkvecka

Sameskolstyrelsen genomför tillsammans med Sametingets språkcentrum språkbad för eleverna i sameskolan. Språkbad innebär att elever med samma samiskt språk träffas under ett par dagar och pratar samiska tillsammans och omges av språket med pedagoger och experter. Språkbaden delas upp så varje samiskt språk har sitt språkbad. Under år 2021 blev tyvärr alla språkbad inställda på grund av pandemin. I stället har skolorna genomfört olika aktiviteter på den egna orten för att lyfta samiska språket. Under vecka 43 var det Giellavahko/språkvecka då alla verksamheter arbetade extra med språket och genomförde aktiviteter som var anpassade efter rådande situation.

Resultatindikatorer sameskola

Indikatorerna Sameskolstyrelsen har valt för sameskolan är lärarbehörighet, resultat på nationella prov i årskurs tre och sex samt betyg i årskurs sex.

Lärarbehörighet

Tabell 6 Andel undervisning med behörig lärare i ämnet

År	2021	2020	2019
Andel undervisning med behörighet lärare i ämnet	52%	55%	60%

De råder brist på legitimerade lärare inom alla ämnen. Sameskolstyrelsens bedömning är att bristen kommer att kvarstå i alla ämnen de närmaste tre åren. Många av lärarna i sameskolorna har lärarlegitimation och undervisar i sina ämnen men även i ämnen där man inte har legitimation. Eleverna får undervisning av lärare som har utbildning i pedagogik och didaktik men inte legitimation i det specifika ämnet.

Utvecklingsinsatser lärarbehörighet

Sameskolstyrelsen har fortfarande ett stort behov av att rekrytera fler legitimerade lärare som utöver ämneskunskap ska kunna tala, läsa och skriva på samiska. Vi fortsätter att erbjuda arbetstagare att läsa med femton procents tjänstensättning och bibehållen lön för studier till förskollärare, lärare, modersmålslärarytbildningen samt även samiska eller samisk kultur och tradition.

Nationella prov i årskurs tre och sex

Tabell 7 Resultat nationella prov årskurs tre år 2019–2021

Ämnesprov	2021	2020	2019*
Matematik	Ej genomförda på grund av covid-19	Ej genomförda på grund av covid-19	88%
Svenska	Ej genomförda på grund av covid-19	Ej genomförda på grund av covid-19	94%

*En elev är 6%

Tabell 8 Resultat nationella prov årskurs sex år 2019–2021

Ämnesprov	2021	2020	2019
Engelska	Ej genomförda på grund av covid-19	Ej genomförda på grund av covid-19	100%
Matematik	Ej genomförda på grund av covid-19	Ej genomförda på grund av covid-19	100%
Svenska	Ej genomförda på grund av covid-19	Ej genomförda på grund av covid-19	100%

Inga nationella prov har rapporterats in 2021, däremot hann årskurs tre genomföra sina muntliga nationella prov och årskurs sex hann göra några delprov innan beslutet att det inte skulle rapporteras in på grund av covid-19. Skolorna har arbetat med bedömningsunderlag från Skolverket som komplement i bedömningen av elevernas kunskaper.

Betyg

Tabell 9 Betyg i årskurs sex vårterminen 2021

Ort	-	F	E	D	C	B	A	Totalt
Gárasavvon								68
Giron								143
Jåhkåmåhkke								122
Dearna								36
Totalt	0	21	103	66	88	57	34	369

Inga elever gick i årskurs sex i Váhtjer läsåret 2020/2021.

Tabell 10 Betyg i årskurs sex vårterminen 2020

Ort	-	F	E	D	C	B	A	Totalt
Gárasavvon								52
Giron								65
Váhtjer								108
Jåhkåmåhkke								86
Dearna								71
Totalt	2	1	31	52	120	105	71	382

Tabell 11 Betyg i årskurs sex vårterminen 2019

Ort	-	F	E	D	C	B	A	Totalt
Gárasavvon								173
Giron								174
Váhtjer								72
Totalt	0	0	37	93	125	126	38	419

Inga elever gick i årskurs sex i Jåhkåmåhkke och i Dearna läsåret 2018/2019.

Läsåret 2020/2021 gick 21 elever i årskurs sex och andelen elever som uppnått minst betyget E i alla ämnen är 90 procent. Andelen betyg F och E har ökat 2021 jämfört med tidigare år. En delrapport av Skolverkets slutredovisning av hur pandemin har påverkat skolväsendet visar att frånvaron har ökat, bedömning och betygsättning har påverkats samt att vissa elevgrupper är mer sårbar vid distansundervisning, skolors möjligheter att tillgodose elevers behov av anpassningar och särskilt stöd har försämrats.

Sameskolstyrelsen ser att pandemin har lett till förhöjd frånvaro, det är dock för få elever för att dra några generella slutsatser kopplat till betyg. Om en elev inte når kunskapskraven i något ämne följs det regelbundet upp av lärare och specialpedagog samt i elevhälsoteamet där rektor ansvarar. Eleven får ett åtgärdsprogram som beskriver vilket stöd och vilka insatser som planeras för att eleven ska klara kunskapskraven.

Betyg fördelat på kön

Sameskolstyrelsen har för få elever för att dra statistiska slutsatser utifrån kön.

Utvecklingsinsatser elevernas kunskapsmål

Vi ska utveckla uppföljningen av undervisningen för att nå bättre måluppfyllelse redan i årskurs tre. En åtgärd är att organisera tillfällen för kollegialt lärande, exempelvis genom Skolverkets lärportal för kollegialt lärande. Vi ska också fortsätta påverka Skolverket för att de ska ta fram bedömningsstöd och nationella prov i samiska, det har ännu inte infriats. Förra årets utvecklingsinsatser; samiska språket och kulturen, systematiskt kvalitetsarbete och arbetsmiljö samt kunskaper, utveckling och lärande gav ett gott resultat. Kommande läsårs utvecklingsinsatser som är identifierade i det systematiska kvalitetsarbetet för sameskolan är följande:

Samiska, språket och kulturen:

Vi ska implementera Sameskolstyrelsens språkplan och skapa ett gemensamt styrdokument med mål utifrån samisk utgångspunkt, pedagogik, kultur och traditionell kunskap för skolans olika verksamheter. Arbetet leds av våra två förstelärare.

Vidare har Sameskolstyrelsen beslutat att fortbildning i samiska, samisk kultur och pedagogik är prioriterat. Sameskolstyrelsen bidrar med femton procents nedsatt arbetstid med lön för de som läser Skolverkets utbildning till modersmåls lärare eller annan kurs i samiska, samisk kultur eller pedagogik läsåret 2021/2022.

Systematiskt kvalitetsarbete och arbetsmiljö

Sameskolstyrelsen ska fortsätta utveckla det systematiska kvalitetsarbetet, bland annat genom samarbetet med Skolverket under läsåret 2021/2022.

Arbetsmiljöarbetet ska också utvecklas, ledningsgruppen ska göra klart den påbörjade utbildningen i arbetsmiljö samt implementera den reviderade arbetsmiljöpolicy och den nya delegationsordningen.

Kunskaper, utveckling och lärande

Sameskolstyrelsens rektorer och pedagoger ska utveckla användandet av InfoMentor för att samla dokumentationen och på så vis utveckla undervisningen genom att analysera elevernas kunskapsutveckling och lärande.

Förskoleklass

Arbetet i förskoleklassen utgår från *Läroplan för sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, reviderad 2016*. Eleverna har många mål att uppnå och samisk utgångspunkt och skolans värdegrund finns alltid med, i alla arbetsområden.

Förskoleklassens elever är bedömda enligt bedömningsstöden *Hitta Språket* och *Hitta matematiken* samt att elevernas kunskaper och förmågor även bedömts vid andra tillfällen under läsårets gång.

Förskoleklassen arbetar med de åtta samiska årstiderna och tar vid och bygger på kunskaperna eleverna har fått i förskolan. Eleverna får bland annat lära sig ta ansvar för naturen, följa de åtta årstiderna, renen och olika benämningar förknippade med arbetet. Utomhuspedagogiken där uterummet är förskoleklassens extra klassrum är en viktig byggsten i lärandet och därför är utevistelsen en viktig del av förskoleklassens vardag också ur ett samiskt perspektiv. Förskoleklassen har ett tätt samarbete med skolan, främst lågstadiet.

Resultatindikatorer förskoleklass

Indikatorerna Sameskolstyrelsen har valt för förskoleklass är personalens behörighet, resultat och måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen i språk och matematik för att bedöma verksamhetens framgång i förhållande till uppställda mål när resultat inte kan mätas på ett entydigt sätt.

Tabell 12 Personalens behörighet förskoleklass

År	2021	2020	2019
Andel behöriga lärare	88%	100%	100%

Sameskolstyrelsens förskoleklasser har haft legitimerade förskollärare eller lärare med undantag för ett vikariat under 2021 i en förskoleklass.

Resultat och måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen förskoleklass

Tabell 13 Resultat och måluppfyllelse i språk och matematik läsår 2020/2021

Ämne	Antal elever	Elever som inte når alla delmål*
Svenska	40	11
Matematik	40	11

*En förskoleklass (11 elever) har på grund av pandemin inte arbetat med alla delmål i kartläggningsmaterialet och därför finns inte resultat för alla delmål.

Tabell 14 Resultat och måluppfyllelse i språk och matematik läsår 2019/2020

Ämne	Antal elever	Elever som inte når alla delmål
Svenska	27	9
Matematik	27	5

Motsvarande information finns inte för 2018/2019.

Utvecklingsinsatser förskoleklass

Rektor följer upp undervisningen för ökad måluppfyllelse, detta kan göras genom *Skolverkets lärportal* för kollegialt lärande. Målet är att öka måluppfyllelse och likvärdigheten i undervisningen för alla elever i förskoleklassen.

Fritidshem

Arbetet i fritidshemmet utgår från *Läroplan för sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, reviderad 2016*. Fritidshemmet har även ett årshjul som bygger på en samisk utgångspunkt med och traditionell kunskap till grund för varje enhets egen planering. Arbetet på fritidshemmet leds av pedagoger med kunskap i samisk traditionell kunskap, ett gott exempel är ett temaarbete om skidåkning där man fått in en mängd ämnen som samiska, samisk kultur och historia. Fritidspersonalen pratar samiska i den mån det går för att stötta elever till ett aktivt samiskt språk, de arbetar aktivt med normer och värden som är bärande för individen. På fritidshemmet lyfter man aktuella händelser och utgår från elevernas intressen och erfarenheter. Den samiska utgångspunkten löper som en röd tråd genom olika händelser i vardagen och samtidigt grundar sig lärandeprocessen på de situations- och upplevelsestyrda frågor som kommer från barn och elever. Verksamheten på fritidshemmet knyts ihop med skolans genom gemensam övergripande planering och aktiviteter på fritidshemmet som följer undervisningen som genomförs under skoldagen.

Tabell 15 Antal barn i fritidshem 2019–2021

Ort	2021	2020	2019
Gárasavvon	6	8	8
Giron	26	22	26
Váhtjer	19	18	16
Jáhkámáhkke	47	47	47
Dearna	2	4	7
Totalt	99	99	103

Under året har 99 barn gått i fritidshemmens verksamhet, det är samma antal som föregående år. Siffran för helåret är ett vägt genomsnitt räknat på fyra olika mättillfällen i mitten av februari, maj, september och november. Sameskolans fritidshem tar emot alla elever som önskar plats. Vi har elever från förskoleklass till årskurs sex i våra fritidshem.

Resultatindikatorer fritidshem

Indikatorerna Sameskolstyrelsen har valt för fritidshemmet är behörig personal och kötid för att bedöma verksamhetens framgång i förhållande till uppställda mål när resultat inte kan mätas på ett entydigt sätt.

Behörig personal fritidshem

Sameskolstyrelsen har som mål att det ska finnas minst en med behörighet per fritidshem. Under 2020 och 2021 uppfylldes detta mål på fyra av fem fritidshem. Motsvarande mått finns inte för tidigare år.

Kötid fritidshem

Sameskolstyrelsen har tagit emot barn enligt vårdnadshavarnas önskemål under hela året. 2021 års kötid är som de två föregående åren noll månader.

Utvecklingsinsatser fritidshem

Fritidshemmen ska utveckla samarbetet med skolan och fortsätta det goda arbetet med samisk utgångspunkt och traditionell kunskap som ger eleverna kunskaper och trygghet ur ett individperspektiv.

Skolfakta

Tabell 16 Antalet elever per skola och årskurs 2021/2022

Ort	F-klass	åk 1	åk 2	åk 3	åk 4	åk 5	åk 6	Totalt
Váhtjer	2	6	4	2	4	4	6	28
Jáhkâmáhkke	11	14	10	14	11	8	2	70
Gárasavvon	3	2	5	3	3	6	4	26
Giron	12	12	8	21	7	8	12	80
Dearna	2	0	0	1	1	2	1	7
Totalt antal	30	34	27	41	26	28	25	211

Tabell 17 Antalet elever per skola och årskurs 2020/2021

Ort	F-klass	åk 1	åk 2	åk 3	åk 4	åk 5	åk 6	Totalt
Váhtjer	6	4	2	4	4	6	0	26
Jáhkâmáhkke	13	10	12	11	8	7	7	68
Gárasavvon	2	4	4	3	6	4	4	27
Giron	11	10	22	7	8	13	8	79
Dearna	0	0	1	1	2	1	2	7
Totalt antal	32	28	41	26	28	31	21	207

Giron är fortsatt den största skolan med 80 elever, elevantalet har ökat med en elev sedan förra läsåret. Sammanlagt har elevantalet ökat med fyra elever mellan läsåren 2020/2021 och 2021/2022. Rekrytering av barn och elever till samtliga sameskolor och förskolor har genomförts genom inbjudan att ansöka om plats i vår verksamhet.

Tabell 18 Intäkter och kostnader för sameskolan samt förskoleklass och fritidshem under åren 2019–2021

Belopp i tkr	Utfall 2021	Utfall 2020	Utfall 2019	Förändring 2020-2021 (%)
Intäkter				
Avgifter och andra ersättningar	23 327	22 756	22 157	2,5%
Bidrag*	1 762	1 926	3 781	-8,5%
Räntor	2	0	2	516,3%
Summa	25 091	24 682	25 940	1,7%
Kostnader				
Personal	39 616	37 745	36 857	5,0%
Lokaler	10 024	9 970	9 660	0,5%
Övrigt drift	9 474	8 805	9 588	7,6%
Summa	59 113	56 520	56 105	4,6%
Lämnade bidrag	54	72	98	-24,9%
Verksamhetens utfall	-34 077	-31 911	-30 263	6,8%
Antal elever, medeltal	209	204	200	2,5%
varav förskoleklass	31	30	33	3,3%
varav årskurs 1-6	178	174	167	2,3%
antal fritidsbarn	99	99	103	0,0%
Bruttokostnad per elev	283	277	281	2,1%

Fördelad OH-kostnad är 4 454 tkr för budgetår 2021.

Fördelad OH-kostnad är 4 523 tkr för budgetår 2020.

Fördelad OH-kostnad är 4 802 tkr för budgetår 2019.

*Här ingår ersättning för personal delfinansierad av Arbetsförmedlingen, bidrag från Skolverket för ökad bemanning, löneökning samt vidareutbildning av personal, språkutvecklande medel från Sametinget, medel från Statens kulturråd för dansprojekt och ersättning för höga sjuklönekostnader från Förskringskassan.

Intäkter från avgifter har ökat med 2,5 procent mellan 2020 och 2021.

Försäkringskassans bidrag för ersättning för höga sjuklönekostnader har minskat 2021.

Bruttokostnaden per elev har ökat med 2,1 procent, främst på grund av högre personalkostnader. Antal elever i tabell 18 är ett medeltal av tabell 16 och 17.

Skolskjuts

Sameskolstyrelsen samordnar skolskjutsarna med kommunerna om det är möjligt. Den totala kostnaden för skolskjutsar har minskat med cirka 0,5 miljoner kronor eller tolv procent från 2020 till 2021. Även antalet elever som åker skolskjuts har minskat med tolv procent, från 82 till 72 stycken. Det innebär att kostnaden per elev är oförändrad från 2020 till 2021.

Redovisningen för kostnadsutvecklingen och kostnad per elev kan vara missvisande då kostnaden inte nödvändigtvis påverkas av antalet elever som åker skolskjuts. Det som främst påverkar kostnaderna för skolskjutsar är avstånd till skolan, samåkning med andra elever och tillgången till kollektivtrafik i glesbygd. Kostnaderna kan vara olika

från år till år beroende på konkurrensen, antal anbud till skolskjutsen. Från 2020 till 2021 har kostnaden per elev varit oförändrat.

Både i Gárasavvon och i Giron har kostnaderna och antalet elever minskat från 2020 till 2021. Sameskolstyrelsen har ett hängavtal med Kiruna kommun. Ingen förändring i övrigt har skett mellan åren men läsåret 2019/2020 tvingades Kiruna kommun att upphandla skolskjutsarna på nytt vilket ökade kostnaderna.

I Váhtjer har kostnaderna för skolskjutsar ökat trots att det är samma antal elever som åker skolskjuts. Under våren 2021 skedde ett byte av entreprenör vilket innebar en något högre kostnad. Från och med höstterminen är det ett nytt avtal som till viss del samordnas med Gällivare kommun vilket lett till sänkta kostnader på totalnivå.

I Jáhkâmáhkke minskar antalet skolskjuts elever och även kostnaderna. Kostnaden per elev ökar dock något från 2020 till 2021.

I Dearná är antalet skolskjuts elever få. Antalet elever är lika som 2020 men fördelningen av antal elever i taxin mellan Sameskolstyrelsen och Storums kommun har förändrats något jämfört med 2020 vilket lett till att kostnaden per elev har ökat för oss från 2020 till 2021.

Tabell 19 Kostnads- och volymutveckling gällande skolskjutsar

Ort	Antal skolskjuts- elever höstterminen 2021	Total kostnad 2021	Kostnad per elev	Antal skolskjuts- elever höstterminen 2020	Total kostnad 2020	Kostnad per elev	Procentuell förändring av totalkostnaden
Gárasavvon	17	1 078 192	63 423	19	1 309 941	68 944	-18%
Giron	33	1 522 983	46 151	36	1 873 618	52 045	-19%
Váhtjer	9	549 246	61 027	9	463 389	51 488	19%
Jáhkâmáhkke	8	162 326	20 291	13	186 519	14 348	-13%
Dearná	5	239 401	47 880	5	213 471	42 694	12%
Totalt	72	3 552 148	49 335	82	4 046 938	49 353	-12%

Inackordering

De elever som till följd av skolgången måste bo utanför det egna hemmet och inte heller får fri skolskjuts till skolan beviljas inackorderingstillägg. Under såväl vårterminen som höstterminen 2021 har två familjer fått inackorderingstillägg.

Den totala kostnaden för inackorderingstillägg var 54 000 kronor för helåret 2021. Under vårterminen uppgick kostnaderna till 29 700 kronor och under höstterminen uppgick kostnaden till 24 600 kronor. Kostnaden per barn och månad var under vårterminen 2 699 kronor och för höstterminen uppgick kostnaden per barn och månad till 2 732 kronor.

Organisationsstyrning

Sameskolstyrelsen samarbetar, samverkar och har en god kontakt med andra samiska myndigheter och lärosäten. Det är både nödvändigt och utvecklande att samarbeta i frågor som rör skola, språk och kultur. Likaså samarbetar och samverkar vi med andra myndigheter och kommuner i frågor som vi har gemensamt. Sameskolstyrelsen som statlig myndighet har svarat på remisser och promemorior under året.

Statliga myndigheter

- Sameskolstyrelsen har regelbundet kontakt med Skolverket. Dels för rådgivning men också som samverkanspartner i olika referensgrupper där Sameskolstyrelsen deltagit. Skolchef satt med som expert i utredningen för tioårig grundskola som avslutades under 2021 och vi har ett pågående samarbete i utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet.
- Vi samarbetar med Sametinget i olika projekt och gemensamma frågor samt att Sametingets språkcentrum är en samarbetspartner, bland annat med språkveckan 2021 där språkcentrum är medarrangör och medfinansiär.
- Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) har hög kompetens i frågor gällande specialpedagogik och används som stödfunktion i arbete med elever i behov av stöd.
- Statens kulturråd har statsbidraget *Skapande skola* och Sameskolstyrelsen har deltagit i *Dans i skolan* under 2021.
- Ekonomistyrningsverket (ESV) har vi kontaktat gällande förlängt hyresavtal på uppdrag av Utbildningsdepartementet utöver det löpande kontakterna.

Kommuner

Vi har regelbunden kontakt och samverkan med de olika kommuner där vi har våra sameskolor: Giron, Váhtjer, Jåhkåmåhkke och Luspie. Våra elever är också kommunens elever och vi får interkommunal ersättning från kommunerna. Förskolorna följer kommunens regelverk gällande taxa och vistelsetider.

Vi köper tjänster av kommunerna, exempelvis äter våra skolelever lunch i den kommunala skolan i Gárasavvon. Elevhälsa har vi tillsammans med Kiruna kommun, det gäller våra skolor i Giron och Gárasavvon. Skolskjutsar samordnar vi också med kommunen om det är möjligt. Vi hyr lokaler vid behov, exempelvis idrottshall, simhall och hemkunskapssal och vi besöker kommunbiblioteken. Sameskolorna deltar också i kulturella och idrottsliga evenemang som anordnas av kommunerna.

Sjukfrånvaro

Tabell 20 Sjukfrånvarostatistik

Sjukfrånvaro i procent	2021	2020
Totalt	7	8
Andel 60 dagar eller mer	31	25
Kvinnor	7	8
Män	7	12
Anställda -29 år	10	9
Anställda 30 år - 49 år	6	6
Anställda 50 år -	7	10

I tabellen redovisas sjukfrånvaron i procent fördelat på kön och ålder i förhållande till respektive grupps sammanlagda ordinarie arbetstid. Sameskolstyrelsen är en kvinnodominerad arbetsplats. Den totala sjukfrånvaron är en procentenhet lägre 2021 jämfört med 2020. Andelen som är sjuka 60 dagar eller mer har ökat medan korttidsfrånvaron har minskat något. Myndigheten arbetar systematiskt tillsammans med företagshälsovården med rehabilitering av sjukskrivna arbetstagare. Det är tydligt att rehabiliteringsarbetet försvårats till följd av pandemin, bland annat för att operationer som inte är av akut karaktär försenats och skjutits upp. Pandemin har gjort det svårare för rektorerna att hitta korttidsvikarier, tidigare arbetstagare som gått i pension en värdefull resurs men på grund av pandemin har det varit svårare att få dessa personer att ta vikariat.

Kompetensförsörjning

Sameskolstyrelsen redovisar nedan de åtgärder som har vidtagits för att se till verksamhetens kompetensbehov på lång och kort sikt. Åtgärderna är framtagna för att attrahera, rekrytera, utveckla och behålla kompetens inom Sameskolstyrelsen och kompetensförsörjning ska ingå som en naturlig del i planeringsarbetet för skolledarna. Vi bidrar också till högskole- och universitetsutbildning genom att erbjuda praktikplatser för studenter från både norsk och svensk sida.

Kansliets och ledningsgruppens kompetensutveckling bedrivs huvudsakligen centralt genom utbildning och kurser utifrån gruppens behov vid nya styrdokument men även utifrån individuella behov. Fördelen under 2021 har varit att utbudet av webbutbildningar har ökat markant som en följd av pandemin. Eftersom Sameskolstyrelsens arbetstagare arbetar långt från storstäderna innebär kurser och kompetensutveckling normalt resekostnader med tåg eller flyg. Under 2021 har personalen kunnat delta vid kurser, workshops och webinarier från arbetsplatsen eller hemmakontoret vilket har lett till ökad kompetensutveckling. På rektorsutbildningen har vi två rektorer som har gått sitt tredje år under 2021, en rektor som påbörjat utbildningen i januari 2021 och ytterligare en rektor har börjat i augusti 2021. Utöver

ovanstående går skolchefen Skolverkets skolchefsutbildning som beräknas avslutas under 2022.

Rektorer och skolchef är ansvariga för kompetensutvecklingen för medarbetarna inom sin enhet. I samband med de årliga medarbetarsamtalen går ansvarig chef igenom den enskilda arbetstagarens behov av kompetensutveckling. Sameskolstyrelsen har ett unikt behov och har som landets övriga skolor svårt att rekrytera behörig personal med rätt kompetens. Det råder brist på legitimerade pedagoger både inom skolan och inom förskolan. Sameskolstyrelsen har utöver kravet på legitimation ett behov av att personalen som arbetar i skolan och förskolan ska behärska samiska i tal och skrift. Detta behov gör att anställda hos Sameskolstyrelsen har möjlighet att studera samiska på arbetstid. Det gäller både tillsvidareanställda och visstidsanställda.

Vi har sex anställda som under året deltagit i en utbildning i samiska som Skolverket arrangerat i samarbete med Sámi allaskuvla i Guovdageaidnu, Norge. Den som genomgått alla fyra kurser med godkänt betyg kan ansöka hos Skolverket om utökad behörighet i samiska. Utbildningen går på deltid och är delvis på distans. Hittills har nio av de anställda genomgått hela utbildningen på 30 högskolepoäng med godkänt resultat.

Utvecklingsinsatser kompetensförsörjning

Vi vill rekrytera behörig personal som uppfyller kraven på kunskaper i samiska. Vi fortsätter att erbjuda våra medarbetare att studera modersmålslärarytbildningen samt även andra studier i samiska eller samisk kultur och tradition med bibehållen lön. Arbetstagaren får tjänstenedsättning på deltid.

Uppdrag

Läromedel

Sameskolstyrelsen har ett uppdrag att främja och utveckla produktion av läromedel för samisk undervisning. I regleringsbrevet står det att minst fyra miljoner kronor ska användas för utveckling och utökning av samiska lärverktyg och läromedel för 2021.

Tillgång till samiska läromedel och lärare i samiska är en grundläggande förutsättning för att Sameskolstyrelsen ska kunna nå sina mål. I dagsläget har alla samiska språk stort läromedelsbehov.

Tabell 21 Intäkter och kostnader för läromedel 2019–2021

Belopp i tkr	2021	2020	2019	Förändring 2020-2021 (%)
Intäkter				
Avgifter och andra ersättningar	2	4	5	-51,7%
Bidrag *	0	14	1	-100,0%
Räntor	0	0	0	516,3%
Summa	2	18	6	-87,8%
Kostnader				
Personal	1425	990	487	43,9%
Lokaler	38	11	8	237,1%
Övrigt drift	576	1003	334	-42,6%
Summa	2039	2005	830	1,7%
Verksamhetens utfall	-2 037	-1 987	-824	2,5%

* Bidrag från Skolverket för läromedelsutgivning

Fördelad OH-kostnad är 445 tkr för budgetår 2021.

Fördelad OH-kostnad är 452 tkr för budgetår 2020.

Fördelad OH-kostnad är 479 tkr för budgetår 2019.

Sameskolstyrelsen ska enligt regleringsbrevet använda 2,5 miljoner kronor till läromedelsproduktion. På grund av frånvaro av personal i slutet av året blev kostnaderna lägre. Dessutom innebär det att inköp av vissa externa tjänster fick flyttas fram. Det resulterade i ett lägre utfall än budgeterat för läromedelsproduktion.

Sameskolstyrelsen har fyra pedagoger som arbetat med läromedel. De har utvecklat och digitaliserat ett av Skolverket påbörjat läromedel på nordsamiska, lulesamiska och sydsamiska. Nivå 1 på nordsamiska finns nu publicerad på Sameskolstyrelsens hemsida. Projektet har förutom vår personal andra kompetenser knutna till sig och kommer fortsätta under 2022. Vi arbetar också med handledningsmaterial (manualer) för vår samiska förskola. En lärarhandledning för matematik i förskolan med samisk inriktning är påbörjad, det uppdraget utförs av en av våra förskollärare.

Utöver egna anställda som arbetar med läromedel så har Sameskolstyrelsen delat ut produktionsstöd för utgivning av läromedel:

- *Garraduodjegirje*, en bok om hårdslöjd som kan användas som inspiration för lärare och elever.
- *Dahkut Riegga*, färdig för nytryck och utgivning.
- *Ii dušše duoddaris*, lärobok i nordsamiska, Ravda Lágádus OS.

Utvecklingsinsatser och resultatindikatorer läromedel

Sameskolstyrelsen arbetar vidare med att få fler läromedel på samiska utgivna. Behovet är stort i alla samiska språk. Biträdande skolchef har fått i uppdrag att leda arbetet och

arbeta strategiskt med uppdraget för att utveckla utgivandet i egen regi men också med externa medarbetare.

Att producera läromedel tar ofta lång tid och därför syns inte resultatet på samma år som beviljandet av medel. Ett exempel på det är arbetet med ett digitalt läromedel i olika nivåer där del ett nu är släppt på nordsamiska. Det läromedlet kommer att fortsätta produceras i flera nivåer och översättas till flera samiska språk, översättning till lulesamiska och sydsamiska har påbörjats läsåret 2021. I dagsläget är det svårt att ha några tydliga resultatindikatorer men allteftersom verksamheten för läromedelsproduktion utvecklas kan även relevanta resultatindikatorer tas fram.

Integrerad samisk undervisning

Integrerad samisk undervisning anordnas i kommunala och fristående grundskolor och innebär att elever kan få undervisning med samiska inslag utöver den ordinarie modersmålsundervisningen. Målet är att varje samisk elev ska få lära sig samiska, samiska traditioner och kultur samt samiska perspektiv i de övriga ämnena och bli stärkt i sin samiska identitet. Här följer några exempel från de skolor som är nya med samisk integrering:

Eleverna har arbetat tematiskt vilket har lett till att övriga elever på skolan har visat ett större intresse för den samiska kulturen. Lärarna upplever att eleverna pratar mer samiska både i klassrummet och utanför vilket också har bidragit till att de samiska språken blir en mer naturlig del på skolan.

Vi har arbetat med att samtala kring sig själv, vardagliga företeelser och händelser. Eleverna har utvecklats under höstterminen och fått en stor lust till lärandet i samiska.

Vi ser att eleverna som har samisk integrering har utvecklats både skriftligt och muntligt. Deras undervisningstimmar är spridda på flera dagar vilket resulterar att eleverna inte har en hel vecka till nästa samiska undervisningstillfälle och att det är lättare att återuppta förra lektionens tema.

Under hösten har digitala möten hållits med rektorer för att informera och följa upp hur integreringarna fungerar, ett led i uppdraget att utöka och utveckla den samiska integrerade undervisningen.

Tabell 22 Antal undervisningstimmar, samisk integrering

Kommuner	Antal undervisade timmar ht 2021	Antal undervisade timmar ht 2020	Antal undervisade timmar ht 2019
Giron	575	900	545
Lycksele	314	604	901
Berg	99	132	85
Jåhkåmåhkke	513	600	577
Storuman	-	-	40
Vilhelmina	632	583	610
Krokom	390	450	407
Härjedalen	170	206	220
Åre	-	40	-
Malå	256	176	576
Älvdalen	221	53	-
Strömsund	236	163	-
Arvidsjaur	451	289	-
Dorotea	4	-	-
Sorsele	234	-	-
Total	4 094	4 196	3 961

Antalet undervisade timmar ligger på ungefär samma nivå över de tre åren. Under höstterminen 2020 utökades samisk integrering med fyra nya kommuner. Till höstterminen 2021 tillkom ytterligare två kommuner. Två kommuner har upphört med samisk integrering, den ena av dessa valde att inte ansöka om bidrag medan den andra kommunen ansökte om och fick bidrag beviljat för läsåret 2021/2022 men drog tillbaka sin ansökan.

Tabell 23 Antal elever i integrering 2021, förskoleklass till årskurs sex

Kommun	förskole- klass	åk 1	åk 2	åk 3	åk 4	åk 5	åk 6	Totalt
Lycksele: Forsdala, Södermalm, Finnbacken, Umgransele, Furuvik, Norräng, Kristineberg	-	1	1	3	4	4	3	16
Berg: Myrvikens och Hackås skola	-	-	2	-	1	-	1	4
Jämkåmähkke: Östra skolan	-	-	-	-	-	-	9	9
Vilhelmina: Saxnäs, Dikanäs, Volgsjö	1	7	3	4	1	6	9	31
Krokom: Änge, Cederbergsskolan/Valsjöbyn	5	2	2	4	1	3	4	21
Härjedalen: Funäsdalens skola	2		2	1	2	-	3	10
Giron: Övre Soppero	-	2	1	2	-	2	2	9
Malå: Nilaskolan	1	1	1	1	-	1	1	6
Älvdalen: Strandskolan	-	-	1	1	-	-	-	2
Sorsele: Ammarnäs, Blattnicksele, Vindelälvs skolan	3	-	2	-	2	1	-	8
Dorotea: Risbäcks fjällskola, Strandens skolan	-	-	-	3	1	1	2	7
Strömsund: Bredgårdsskolan, Fjällsjöskolan, Vattudalsskolan, Frostviksskolan, Grevåkerskolan, Hedenvindsskolan	1	2	1	1	1	1	4	11
Arvidsjaur:	2	1	3	3	1	2	1	13
Totalt	15	16	19	23	14	21	39	147

Tabell 24 Antalet elever i integrering 2021, årskurs sju till nio

Kommun	åk 7	åk 8	åk 9	Totalt
Giron: Karesuando skola	6	3	12	21
Lycksele: Finnbacken	2	4	4	10
Berg: Myrvikens skola, Svenstaviks skola	-	-	3	3
Jåhkåmåhkke: Östra skolan	10	10	10	30
Vilhelmina: Saxnäs, Dikanäs, Hembergsskolan	10	7	10	27
Krokom: Änge, Cederbergsskolan/Valsjöbyn	3	4	4	11
Härjedalen: Funäsdalens skola		1	4	5
Sorsele: Vindelälvsskolan	2	1	1	4
Malå: Nilaskolan	1	2	1	4
Dorotea: Strandensskolan	-	1	-	1
Strömsund: Bredgårdsskolan, Fjällsjöskolan, Vattudalsskolan, Frostviksskolan, Grevåkerskolan	-	4	1	5
Totalt	34	37	50	121

Elevantalet har ökat från 256 elever under höstterminen 2020 till 268 elever höstterminen 2021. Flest antal elever finns i Vilhelmina och Jåhkåmåhkke följt av Krokom, Giron och Lycksele.

Anslag

I regleringsbrevet för år 2021 fastslogs att minst fyra miljoner kronor av anslaget skulle användas till integrerad samisk undervisning, en höjning från tidigare års två miljoner kronor.

Transaktionerna för samisk integrering bokförs som transfereringar. Det innebär att utbetalningar som genomförts under kalenderår 2021 har bokförts som kostnader i redovisningsår 2021. De direkta utbetalningarna uppgår till knappt 3,3 miljoner kronor, direkta personalkostnader uppgår till cirka 0,2 miljoner kronor och overheadkostnader uppgår till 0,5 miljoner kronor.

Bemyndigande

Eftersom samisk integrering ska redovisas enligt kontantprincipen och eftersom beslut om kommande läsårs ekonomiska förhållanden tas under sommaren innan aktuellt läsår blir alla beslut som tas av Sameskolstyrelsen gällande samisk integrerad undervisning beslutad året innan utbetalning genomförs.

Under budgetår 2021 har beslut tagits om att 3,3 miljoner kronor ska utbetalas för läsår 2021/2022. Samtliga dessa medel kommer att betalas ut under redovisningsår 2022 under förutsättning av att de fjorton kommuner som omfattas av dessa beslut fullgör sina åtaganden.

Tabell 25 Sammanställning av kommuner som ansökt och fått medel av Sameskolstyrelsen

Kommun	Ansökt belopp 2021/2022	Beslut 2021/2022	Utfall 2021	Ansökt belopp 2020/2021	Ursprungligt beslut 2020/2021	Tilläggsbeslut 2020/2021	Utfall 2020
Giron	794 035	385 000	689 796	613 928	230 000	96 452	266 656
Lycksele	940 000	370 000	419 743	1 035 200	285 000	134 743	470 000
Berg	257 219	80 000	65 000	171 600	65 000	0	100 000
Jämkåmähkke	1 044 783	365 000	438 421	1 059 136	310 000	128 421	500 000
Storuman	169 000	100 000	29 786	298 200	55 000	0	100 000
Vilhelmina	1 038 477	475 000	414 117	878 551	305 000	109 117	480 000
Krokom	229 950	225 000	170 000	187 100	170 000	0	200 000
Härjedalen	592 080	250 000	191 627	467 632	140 000	83 016	200 000
Åre	0	0	55 000	78 400	55 000	0	0
Malå	641 303	210 000	348 164	397 650	85 000	57 391	101 183
Strömsund	135 595	130 000	60 000	61 268	60 000	0	0
Arvidsjaur	589 180	325 000	301 742	448 660	180 000	121 742	0
Älvdalen	221 700	100 000	60 000	156 860	60 000	0	0
Sorsele	419 644	265 000	0	0	0	0	0
Dorotea	21 786	20 000	0	0	0	0	0
	7 094 752	3 300 000	3 243 396	5 854 185	2 000 000	730 882	2 417 839

Summan av de fjorton kommunernas totala ansökningar för läsår 2021/2022 uppgår till cirka 7,1 miljoner kronor. Det är en ökning med cirka 1,2 miljoner kronor från läsåret innan. Ansökningarna överstiger det belopp som finns tillgängligt att fördela utifrån Sameskolstyrelsens budgetbeslut vilket innebär att många kommuner får lägre nivåer än vad man ansökt om.

Tabell 26 Intäkter och kostnader för integrering under åren 2019–2021

Belopp i tkr	Utfall 2021	Utfall 2020	Utfall 2019	Förändring 2020-2021 (%)
Intäkter				
Avgifter och andra ersättningar	0	0	0	
Intäkter av bidrag	0	2	1	
Räntor	0	0	0	516,3%
Summa	0	2	1	-87,3%
Kostnader				
Personal	501	287	296	74,6%
Lokaler	10	11	8	-13,6%
Övrigt drift	135	156	177	-13,0%
Summa	646	454	480	42,4%
Lämnade bidrag	3 243	2 418	2 173	34,1%
Verksamhetens utfall	-3 890	-2 870	-2 652	35,5%

Fördelad OH-kostnad är 445 tkr för budgetår 2021.

Fördelad OH-kostnad är 452 tkr för budgetår 2020.

Fördelad OH-kostnad är 479 tkr för budgetår 2019.

Enligt Sameskolstyrelsens regleringsbrev för 2021 ska fyra miljoner kronor läggas på integrerad samisk undervisning. Lämnade bidrag har ökat med knappt en miljon kronor vilket motsvaras av 34,1 procent.

Utvecklingsinsatser samisk integrering

Biträdande skolchef har haft i uppdrag att leda arbetet och utveckla samarbetet med lärare och skolor som har integrerad samisk undervisning, både för att ge stöd och att skapa en kollegial samhörighet. Vi kan se att det skapat större förståelse från våra samarbetspartners och Sameskolstyrelsen hoppas att det ska fortsätta leda till utveckling både för personal och elever.

Fjärrundervisning i samiska

Fjärrundervisning är en interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där lärare och elever är åtskilda i rum men inte i tid. Vi arbetar med att förmedla kunskaper i samiska språket och samisk kultur till grundskola och gymnasium i hela Sverige. Resultatet är gott, alla elever har fått betyg i både modersmål och moderna språk. Spridningen på betygen är från E till A för både flickor och pojkar. Lärarna har individuellt anpassad undervisning efter elevernas språknivå då förkunskaperna är mycket varierande.

Antal elever och huvudmän som köper fjärrundervisning

Tabell 27 Antal elever i fjärrundervisningen

Språk	ht 21	vt 21	ht 20	vt 20	ht 19	vt 19
Nordsamiska	97	108	91	81	77	88
Lulesamiska	59	35	33	34	31	24
Sydsamiska	47	44	42	41	41	35
Totalt	203	187	166	156	149	147

Fjärrundervisningen har ökat med 16 elever från vårterminen till hösttermin 2021. Under höstterminen är det 65 huvudmän som köpt fjärrundervisning av Sameskolstyrelsen. Det har varit kö i alla de samiska språken under höstterminen och vi arbetar för att erbjuda fler elever undervisning i samiska.

Sameskolstyrelsen har fakturerat skolorna med 3 952 timmar under vårterminen 2021 och 2 825 timmar under höstterminen. Minskningen beror delvis på att höstterminen är kortare än vårterminen. Två av våra sameskolor har också fjärrundervisning till sina elever.

Organisation för fjärrundervisningen

Sameskolstyrelsen har byggt upp en organisation för fjärrundervisningen i nord-, lule- och sydsamiska som leds av en rektor som tillsammans med lärarna arbetar för att utveckla fjärrundervisningen.

Fakturering och avtalsskrivning sker via kansliet och en lärare är arbetslagsledare med ansvar för samordning av elever. Myndigheten strävar efter att fjärrlärarna är legitimerade även om det idag inte är ett krav för modersmålsundervisning. Lärarna arbetar oftast hemifrån och kommer från hela Sverige. I fjärrundervisningen arbetade under vårterminen 2021 tolv lärare fördelat på 7,2 tjänster. Under höstterminen 2021 var det samma lärarantal med en högre sysselsättningsgrad fördelat på nio tjänster. Av samtliga lärare som arbetar i fjärrundervisningen är de fem lärare som har lärarlegitimation. Två lärare har modersmålslärarutbildning i samiska och tre lärare deltar i Skolverkets modersmålslärarutbildning.

Att få till schema för elever i fjärrundervisningen är en stor utmaning eftersom det är elever från flera olika skolor som ska ha undervisning. Vi ger kommunerna en rekommendation att elever som följer Sameskolans kursplan för samiska ska ha minst två gånger 60 minuters undervisning i veckan men helst lika mycket som elever i sameskolan som är 230 minuter i veckan. Elevens huvudman beslutar om timantalet.

Fjärrundervisningen är ett bra sätt att lösa undervisning på om huvudmannen inte har en modersmålslärare att tillgå i ett språk. Efterfrågan och elevantal ökar kontinuerligt.

Tabell 28 Intäkter och kostnader för fjärrundervisning under åren 2019–2021

Belopp i tkr	Utfall 2021	Utfall 2020	Utfall 2019	Förändring 2020-2021 (%)
Intäkter				
Avgifter och andra ersättningar	5 552	4 892	4 722	13,5%
Bidrag	0	3	1	
Räntor	0	0	0	
Summa	5 552	4 896	4 724	13,4%
Kostnader				
Personal	5 810	5 279	5 262	10,0%
Lokaler	33	45	29	-26,7%
Övrigt drift	436	452	502	-3,5%
Summa	6 279	5 777	5 792	8,7%
Verksamhetens utfall	-727	-881	-1 068	-17,5%

Fördelad OH-kostnad 890 tkr för budgetår 2021.

Fördelad OH-kostnad 905 tkr för budgetår 2020.

Fördelad OH-kostnad 958 tkr för budgetår 2019.

Intäkterna för såld fjärrundervisning fortsätter att öka snabbare än kostnaderna. Intäkterna för fjärrundervisningen ökade med 13,4 procent mellan 2020 och 2021, motsvarande siffra för kostnader är 8,7 procent. Under hösten höjdes timpriset för fjärrundervisning till 850 kronor och en administrativ avgift på 450 kronor per elev lades till. Den interna budgeten för fjärrundervisningen är att avgiften ska täcka kostnaderna exklusive overheadkostnader.

Utvecklingsinsatser fjärrundervisning

Tre fjärrlärare utbildas genom Skolverkets satsning till modersmålslärare i samiska och en lärare läser samiska på högskolenivå. 2021 startades ett arbete med utgångspunkt i Skolverkets material *Natmin*, för att strukturera upp ämnet samiska för en likvärdig utbildning från årskurs 1-9 och vidare till gymnasiet.

Övriga uppdrag till statliga myndigheter

Statliga myndigheter har fortsatt ett uppdrag att ta emot personer med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga samt nyanlända, för praktik.

Myndigheten har under 2021 tagit emot en (1) person inom målgruppen för kortare praktik.

Sameskolstyrelsens sammanställning av totala intäkter och kostnader

Tabell 29 OH-intäkternas och -kostnadernas fördelning mellan olika verksamheter 2019-2021

Belopp i tkr	2021	2020	2019
Förskolan (30 %)	2 671	2 714	2 875
Sameskolan (50 %)	4 452	4 523	4 792
Läromedel (5 %)	445	452	479
Samisk integrerad undervisning (5 %)	445	452	479
Fjärrundervisning (10 %)	890	905	958
Totalt (100 %)	8 903	9 047	9 584

Overhead (OH)-intäkter och -kostnader är intäkter och kostnader som inte direkt går att härleda till någon särskild verksamhet. OH-kostnaderna består främst av kostnader för kansli, nämnd och myndighetsspecifika kostnader. Det är fasta kostnader som till stor del är oberoende av den pedagogiska verksamheten. Bedömningen är att den procentuella fördelning som använts 2019 och 2020 även ger en rättvisande bild 2021. Totala OH-kostnaden för 2021 är 139 tusen kronor lägre än 2020 på grund av lägre kostnader för övrigt drift.

Tabell 30 OH-intäkters och -kostnaders fördelning mellan olika verksamheter och konton 2021

Belopp i tkr	Samisk förskola	Sameskolan samt F-klass och fritidshem	Läromedel	Integrerad samisk undervisning	Fjärr- undervisning	Totalt
Intäkter						
Avgifter och andra ersättningar	0	1	0	0	0	1
Intäkter av bidrag	0	0	0	0	0	0
Räntor	1	2	0	0	0	3
Summa	1	2	0	0	0	4
Kostnader						
Personal	1 801	3 002	300	300	600	6 003
Lokaler	59	98	10	10	20	197
Övrig drift	812	1 354	135	135	271	2 708
Summa	2 672	4 454	445	445	891	8 908
Lämnade bidrag						
Verksamhetsutfall	2 671	4 452	445	445	890	8 903

Tabell 31 Verksamhetens totala intäkter och kostnader 2021

Belopp i tkr	Samisk förskola	Sameskolan samt F-klass och fritidshem	Läromedel	Integrerad samisk undervisning	Fjärr- undervisning	Totalt
Intäkter av anslag	17 426	34 077	2 037	3 890	727	58 157
Övriga intäkter	17 346	25 091	2	0	5 552	47 991
Kostnader	34 772	59 167	2 039	3 890	6 279	106 148

Sett ur ekonomisk omsättning är sameskolan samt förskoleklass och fritids största verksamheten följt av samisk förskola. Tredje störst är fjärrundervisning, sen kommer integrerad undervisning och läromedelsproduktion.

Tabell 32 Avgiftsbelagd verksamhet där intäkterna disponeras 2021

Belopp tkr	Avgifts- intäkter 1)	Bidrag och räntor 2)	Totala kostnader 3)	Belopp finansierat via anslag
Samisk förskola, fritidshem och skolverksamhet*	40 384	2 053	93 940	51 503
Läromedel	2	0	2 039	2 037
Fjärrundervisning**	5 552	0	6 279	727
Totalt	45 938	2 053	102 258	54 267

1) Samtliga avgifter disponeras av myndigheten.

2) Bidragen är villkorade bidrag från Försäkringskassan, Skolverket, Sametinget, Specialpedagogiska skolmyndigheten och kommuner.

3) Samtliga kostnader är inklusive fördelade overheadkostnader.

* I avgiftsintäkterna inkluderas samtliga intäkter av avgifter både från kommuner och föräldrar.

** I avgiftsintäkterna ingår fakturerade avgifter till kommuner för fjärrundervisning.

Finansiell redovisning

Sammanställning av väsentliga uppgifter

(tkr)	2021	2020	2019	2018	2017
Låneram Riksgäldskontoret					
Beviljad	3 000	3 000	5 000	5 000	5 000
Utnyttjad	954	1 463	1 329	1 471	1 608
Kontokrediter Riksgäldskontoret					
Beviljad	9 000	9 000	9 000	9 000	9 000
Maximalt utnyttjad	858	4 717	1 997	5 357	7 293
Räntekonto Riksgäldskontoret					
Ränteintäkter	0	0	0	3	11
Räntekostnader	0	0	12	0	1
Avgiftsintäkter					
<i>Avgiftsintäkter som disponeras</i>					
Beräknat belopp enligt regleringsbrev *	-	-	-	41 225	36 600
Avgiftsintäkter	45 938	44 396	42 850	40 738	40 703
Anslagskredit					
<i>Ramanslag Uo 16 1:4 ap.1</i>					
Beviljad	1 740	1 547	2 478	2 004	2 062
Utnyttjad	0	0	84	0	1 678
Anslag					
<i>Ramanslag</i>					
Anslagssparande	558	712	0	1 575	0
Bemyndiganden Ej tillämpligt					
Personal**					
Antalet årsarbetskrafter (st)	113	112	124	118	101
Medelantalet anställda (st)	160	161	165	155	106
Driftkostnad per årsarbetskraft	905	844	774	784	824
Kapitalförändring					
Årets	0	0	0	0	0
Balanserad	0	0	0	0	0

* År 2019 och framåt finns inget beräknat belopp i regleringsbrevet.

** Beräkningsgrunden för antalet årsarbetskrafter och antalet anställda i medeltal förändrades år 2018. I siffrorna för år 2018 och senare finns timanställdas anställningar med, vilket inte finns med i tidigare års siffror.

Resultaträkning

(tkr)	Not	2021	2020
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	54 859	48 287
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	45 938	44 396
Intäkter av bidrag		2 050	2 430
Finansiella intäkter	3	3	0
Summa		102 850	95 113
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	4	-67 827	-64 501
Kostnader för lokaler		-21 235	-17 725
Övriga driftkostnader		-13 197	-12 339
Finansiella kostnader	5	-2	-2
Avskrivningar och nedskrivningar		-588	-546
Summa		-102 850	-95 113
Verksamhetsutfall		0	0
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		3 298	2 490
Lämnade bidrag	6	-3 298	-2 490
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring		0	0

Balansräkning

(tkr)	Not	2021-12-31	2020-12-31
TILLGÅNGAR			
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	7	115	180
Maskiner, inventarier, installationer med mera	8	1 139	1 583
Summa		1 254	1 763
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar	9	2 745	3 266
Fordringar hos andra myndigheter	10	978	1 366
Övriga kortfristiga fordringar	11	31	100
Summa		3 753	4 732
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	12	243	3 719
Övriga upplupna intäkter	13	0	2 129
Summa		243	5 847
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	14	-545	-699
Summa		-545	-699
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	15	11 261	0
Summa		11 261	0
SUMMA TILLGÅNGAR		15 966	11 642
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskapital			
Statskapital	16		
	17	300	300
Summa		300	300
Avsättningar			
Övriga avsättningar	18	1 285	1 134
Summa		1 285	1 134
Skulder med mera			
Lån i Riksgäldskontoret	19	954	1 463
Räntekontokredit i Riksgäldskontoret	20	0	772
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	21	1 751	1 667
Leverantörsskulder	22	4 529	1 033
Övriga kortfristiga skulder	23	1 067	1 028
Summa		8 302	5 963
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	24	4 738	3 084
Oförbrukade bidrag	25	1 342	1 161
Övriga förutbetalda intäkter		0	0
Summa		6 080	4 245
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		15 966	11 642

Anslagsredovisning

Anslag (tkr)		Ingående över- förings- belopp	Årets till- delning enligt reg- leringsbrev	Totalt disponi- belt belopp	Utgifter	Utgående över- förings- belopp
	Not					
Uo 16 1:4 Sameskolstyrelsen Ramanslag						
ap.1 Sameskolstyrelsen	26	712	58 003	58 715	-58 157	558
Summa		712	58 003	58 715	-58 157	558

Inom samisk integrering har beslut fattats under budgetår 2021 om att 3,3 miljoner kronor ska utbetalas till fjorton kommuner för läsåret 2021/2022. Dessa medel kommer att belasta 2022 års anslagstilldelning under förutsättning av att kommunerna fullgör sina åtaganden.

Tilläggsupplysningar och noter

Alla belopp redovisas i tusentals kronor (tkr) om inget annat anges. Till följd av detta kan summeringsdifferenser förekomma.

Redovisningsprinciper

Sameskolstyrelsens bokföring följer god redovisningssed och förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring samt Ekonomistyrningsverkets (ESV) föreskrifter och allmänna råd till denna. Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag samt ESV:s föreskrifter och allmänna råd till denna.

I enlighet med ESV:s föreskrifter till tionde paragrafen i förordningen om myndigheters bokföring (FBF) tillämpar myndigheten brytdagen den 5 januari 2022. Efter brytdagen har fakturor överstigande 30 tkr bokförts som periodavgränsningsposter. Motsvarande beloppsgräns föregående år var 20 tkr.

Kostnadsmässig anslagsavräkning

Semesterdagar som intjänats innan år 2009 avräknas från och med år 2009 anslaget först vid uttaget enligt undantagsbestämmelsen. Utgående balans år 2021 är oförändrad och uppgår till 13 tkr.

Värderingsprinciper

Anläggningstillgångar

Som anläggningstillgångar redovisas maskiner och inventarier som har ett anskaffningsvärde om minst ett halvt basbelopp och en beräknad ekonomisk livslängd

som uppgår till lägst tre år. Beloppsgränsen för förbättringsutgifter på annans fastighet är också ett halvt prisbasbelopp. Avskrivningstiden för förbättringsutgifter på annans fastighet uppgår till högst den återstående giltighetstiden på hyreskontraktet, dock lägst tre år. Avskrivning sker enligt linjär avskrivningsmetod från den månad tillgången tas i bruk.

Tillämpade avskrivningstider

3 år	Smartboards med kringutrustning.
5 år	Maskiner, tekniska anläggningar samt övriga inventarier.

Omsättningstillgångar

Fordringar har tagits upp till det belopp som de efter individuell prövning beräknas bli betalda.

Skulder

Skulderna har tagits upp till nominellt belopp.

Ersättningar och andra förmåner

Ledande befattningshavare/styrelseuppdrag

	Lön (tkr)
AnnaKarin Länta, skolchef	861
Bilförmån	39

Nämndledamöter/andra styrelseuppdrag fram till 2021-09-01

	Ersättning tkr
Johanna Njaita, ordförande	33
Karin Vannar, vice ordförande	17
Ledamot i Sametingets plenum	
Ersättare i Sametingets styrelse	
Michael Teilus, ledamot	11
Ersättare i Sametingets plenum	
Marie Persson Njaita, ledamot	0
Ledamot i Sametingets plenum	
Daniel Holst, ledamot	14
Ledamot i Sametingets plenum	
Ledamot i Samefonden	
Ersättare i Sametingets kulturnämnd	
Styrelsesuppleant i Skepparkroken Utbildning AB	

Nämndledamöter/andra styrelseuppdrag från 2021-09-02

	Ersättning tkr
Kerstin Lingebrant Vinka, ordförande	17
Lekmannarevisorssuppleant Skånes Dansteater AB	
Styrelseledamot AB Ängelholms hem	
Styrelseledamot Ängelholms Fastighetsstruktur AB	
Styrelseledamot Södra Sjukhusområdets Utvecklings AB	
Styrelseledamot, verkställande direktör och ordförande Skepparkroken	
Utbildning AB	
Ersättare i Sametinget plenum	
Sagka Stångberg, vice ordförande	8
Michael Teilus, ledamot	6
Lilian Mikaelsson, ledamot	6
Ersättare i Sametinget plenum	
Ersättare i Sametingets näringsnämnd	
Ersättare i Sametingets språknämnd	
Ersättare i Samefonden	
Lars Miguel Utsi, ledamot	6
Ledamot i Sametingets plenum	
Ersättare i Sametingets språknämnd	

Anställdas sjukfrånvaro

Uppgifter om sjukfrånvaro finns i tabell 20.

Resultaträkning (tkr)		2021	2020
Not 1	Intäkter av anslag		
	Intäkter av anslag	54 859	48 287
	Summa	54 859	48 287
	Utgifter i anslagsredovisningen	-58 157	-50 783
	Saldo	-3 298	-2 496
	Saldot består av minskning av semesterlöneskuld som intjänats före år 2009.	0	-6
	Denna post har belastat anslaget men inte bokförts som kostnad i resultaträkningen.		
	Resten av skillnaden (3 298 tkr) är bokfört under transfereringsavsnittet som erhållna anslagsmedel för finansiering av bidrag.	-3 298	-2 490
	Summa	-3 298	-2 496
Not 2	Intäkter av avgifter och andra ersättningar		
	Intäkter från kommun för förskola	16 066	15 779
	Intäkter från kommun för fritidshem enligt SKOLFS 2011:62*	3 025	3 034
	Intäkter från kommun och förskoleklass enligt SKOLFS 2011:62**	2 703	2 788
	Ersättning från kommun, enligt förord SKOLFS 1995:50/2011:62***	16 791	16 286
	Ersättning för fjärrundervisning	5 711	5 017
	Föräldrantäkter barnomsorg	1 500	1 401
	Intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen	142	91
	Summa	45 938	44 396
	Det ekonomiska målet för Sameskolstyrelsens verksamhet är att avgiftsintäkter från barnens hemkommuner för förskola samt ersättning för fritidshem, förskoleklass och sameskola ska bidra till att täcka kostnaderna för verksamheten. Kostnader som inte finansieras med avgiftsinkomster och ersättning ska finansieras med anslaget.		
	*Elever i fritidshem i medeltal 2021 (99) 2020 (99)		
	Giron, 32 (30)	769	720
	Váhtjer, 18 (17)	572	544
	Jáhkåmáhkke, 48 (48)	1 590	1 542
	Luspie, 2 (4)	91	227
	Bjurholms kommun, 1 (0)	4	0
	Summa	3 025	3 034
	Ersättning 2021 (31 tkr/elev) 2020 (31 tkr/elev)		
	**Elever i förskoleklass i medeltal 2021 (31) 2020 (30)		
	Giron, 14 (14)	1 366	1 396
	Váhtjer, 4 (5)	417	506
	Jáhkåmáhkke, 12 (11)	829	885
	Luspie, 1 (0)	84	0
	Bjurholms kommun, 1 (0)	7	0
	Summa	2 703	2 788
	Ersättning, 2021 (87 tkr/elev) 2020 (93 tkr/elev)		
	***Elever i sameskolan i medeltal 2021 (178) 2020 (174)		
	Giron, 92 (90)	9 500	9 217
	Váhtjer, 22 (21)	2 281	2 090
	Jáhkåmáhkke, 58 (54)	4 404	4 107
	Luspie, 6 (8)	607	830
	Ubmeje, 0 (1)	0	43
	Summa	16 791	16 286
	Ersättning, 2021 (94 tkr/elev) 2020 (94 tkr/elev)		

Intäkter och kostnader för samisk förskoleverksamhet redovisas i tabell 2. Motsvarande redovisning för sameskolan, förskoleklass och fritidshem redovisas i tabell 18.

Resultaträkning (tkr)		2021	2020
Not 3	Finansiella intäkter		
	Övriga finansiella intäkter	3	0
	Summa	3	0

Räntesatsen för ränte- och avstakonton hos Riksgälden har sedan 2020-01-08 varit noll.
Sameskolstyrelsen hade 2021 ränteintäkter från utomstäliga kundfordringar.

Not 4	Kostnader för personal		
	Lönekostnader (exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal)	46 588	45 074
	<i>Varav lönekostnader ej anställd personal</i>	<i>117</i>	<i>82</i>
	Sociala avgifter	20 335	18 886
	Övriga kostnader för personal	903	541
	Summa	67 827	64 501

Not 5	Finansiella kostnader		
	Ränta på räntekonto i Riksgäldskontoret	0	0
	Övriga finansiella kostnader	2	2
	Summa	2	2

Räntesatsen för ränte- och avstakonton hos Riksgälden har sedan 2020-01-08 varit noll.

Not 6	Lämnade bidrag		
	Lämnade bidrag	3 243	2 418
	Inackorderingsersättning	54	72
	Summa	3 298	2 490

Sameskolstyrelsen lämnar bidrag till andra huvudmän för integrerad samisk undervisning. För mer information kring integrerad samisk undervisning hänvisas läsaren till avsnittet om integrerad samiska undervisning under uppdrag. För mer information kring inackorderingsersättning hänvisas läsaren till avsnittet om inackordering under verksamhet.

Balansräkning (tkr)		2021-12-31	2020-12-31
Not 7	Förbättringsutgifter på annans fastighet		
	Ingående anskaffningsvärde	2 572	2 572
	Årets anskaffningar	0	0
	Summa anskaffningsvärde	2 572	2 572
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-2 392	-2 309
	Årets avskrivningar	-65	-83
	Summa ackumulerade avskrivningar	-2 457	-2 392
	Utgående bokfört värde	115	180
Not 8	Maskiner, inventarier, installationer med mera		
	Ingående anskaffningsvärde	8 467	7 787
	Årets anskaffningar	80	680
	Summa anskaffningsvärde	8 547	8 467
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-6 884	-6 422
	Årets avskrivningar	-523	-463
	Summa ackumulerade avskrivningar	-7 407	-6 884
	Utgående bokfört värde	1 139	1 583

Balansräkning (tkr)		2021-12-31	2020-12-31
Not 9 Kundfodringar			
Kundfodringar		2 745	3 266
Summa		2 745	3 266
Not 10 Fordringar hos andra myndigheter			
Fordran ingående mervärdesskatt		977	1 176
Övriga fordringar hos andra myndigheter		1	190
Summa		978	1 366
Not 11 Övriga kortfristiga fordringar			
Fordringar hos anställda		31	94
Övrigt		0	6
Summa		31	100
Not 12 Förutbetalda kostnader			
Förutbetalda hyreskostnader		179	3 641
Övriga förutbetalda kostnader		65	78
Summa		243	3 719
Förutbetalda hyreskostnader 2021 är lägre än 2020 eftersom SBB inte inkommit med fakturor för kvartal ett 2022.			
Not 13 Övriga upplupna intäkter			
Utomstatliga bidragsintäkter		0	2 129
Summa		0	2 129
Upplupna intäkter år 2020 redovisas här som en följd av att Kiruna kommun betalade ut 2020 års ersättning för skolpeng i början av januari 2021.			
Not 14 Avräkning med statsverket			
Anslag i räntebärande flöde			
Ingående balans		-712	84
Redovisat mot anslag		58 157	50 783
Anslagsmedel som tillförts räntekonto		-58 003	-51 579
Skulder avseende anslag i räntebärande flöde		-558	-712
Fordran avseende semesterlöneskuld som inte har redovisats mot anslag			
Ingående balans		13	19
Redovisat mot anslag under året enligt undantagsregeln		0	-6
Fordran avseende semesterlöneskuld som inte har redovisats mot anslag		13	13
Övriga fordringar/skulder på statens centralkonto			
Inbetalningar i icke räntebärande flöde		0	0
Utbetalningar i icke räntebärande flöde		0	0
Betalningar hänförliga till anslag och inkomsttitlar		0	0
Övriga fordringar/skulder på statens centralkonto		0	0
Summa avräkning med statsverket		-545	-699
Not 15 Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		11 261	0
Summa		11 261	0
Beviljad kredit enligt regleringsbrev		9 000	9 000
Maximalt utnyttjad kredit		858	4 717

Balansräkning (tkr)		2021-12-31	2020-12-31
Not 16	Myndighetskaptal		
	Myndighetskapitalet består enbart av statskapital därför redovisas inte någon specifikationstabell.		
Not 17	Statskapital		
	Statskapital utan avkastningskrav avseende konst	300	300
	Utgående balans	300	300
Not 18	Övriga avsättningar		
	Avsättning för lokalt omställningsarbete		
	Ingående balans	1 134	999
	Årets förändring	151	135
	Utgående balans	1 285	1 134
Not 19	Lån i Riksgäldskontoret		
	Avser lån för investeringar i anläggningstillgångar.		
	Ingående balans	1 463	1 329
	Under året nyupptagna lån	80	680
	Årets amorteringar	-588	-546
	Utgående balans	954	1 463
	Beviljad låneram enligt regleringsbrev	3 000	3 000
Not 20	Räntekontokredit i Riksgäldskontoret		
	Beviljad räntekontokredit i Riksgäldskontoret enligt regleringsbrevet	9 000	9 000
	Utgående skuld på räntekontot	0	772
	Summa	0	772
Not 21	Kortfristiga skulder till andra myndigheter		
	Arbetsgivaravgifter	1 185	1 194
	Leverantörsskulder andra myndigheter	468	382
	Övrigt	98	91
	Summa	1 751	1 667
Not 22	Leverantörsskulder		
	Leverantörsskulder utomstatliga	4 529	1 033
	Summa	4 529	1 033
	Leverantörsskulder har gått upp på grund av en hyresskuld som fakturerades 2021 med förfallodatum 2022 samt större inköp i december 2021 jämfört med december 2020.		
Not 23	Övriga kortfristiga skulder		
	Personalens källskatt	1 067	1 027
	Övrigt	0	1
	Summa	1 067	1 028
Not 24	Upplupna kostnader		
	Upplupna semesterlöner inklusive sociala avgifter	2 041	1 884
	Övriga upplupna löner inklusive sociala avgifter	657	357
	Övriga upplupna kostnader	2 040	843
	Summa	4 738	3 084
	Övriga upplupna kostnader har gått upp eftersom Sameskolstyrelsen har reglerat en hyresskuld gentemot fastighetsägaren Jokkmokks kommun.		

Balansräkning (tkr)		2021-12-31	2020-12-31
Not 25 Oförbrukade bidrag			
Summa bidrag som erhållits från annan statlig myndighet		1 162	939
varav som förväntas tas i anspråk:			
<i>inom tre månader</i>		<i>581</i>	<i>300</i>
<i>mer än tre månader till ett år</i>		<i>581</i>	<i>639</i>
Summa		1 162	939
 Bidrag som erhållits från kommuner		 180	 222
Summa		180	222
 Summa oförbrukade bidrag		 1 342	 1 161

Anslagsredovisning

Not 26 Uo 16 1:4 ap.1 Ramanslag Sameskolstyrelsen

Minst 2 500 tkr av anslaget 2021 ska användas för utveckling och utökning av samiska lärverktyg och läromedel. Utfallet för år 2021 uppgår till 2 039 tkr. För mer information om läromedelsproduktion hänvisas läsaren till avsnittet om läromedel under verksamhet.

Minst 4 000 tkr ska användas för samisk integrerad undervisning. Utfallet för år 2021 uppgår till 3 890 tkr.

Enligt regleringsbrevet disponerar Sameskolstyrelsen en anslagskredit på 1 740 tkr. Under 2021 har myndigheten inte utnyttjat denna. Anslaget är räntebärande.

Sameskolstyrelsen får disponera hela det ingående överföringsbeloppet (712 tkr) då detta understiger 3 procent av föregående års tilldelning om 51 579 tkr enligt regleringsbrevet.

Myndigheten har ett överskott på 558 tkr av årets anslag under 2021.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Jåhkåmåhkke den 17 februari 2022

Kerstin Lingebrant Vinka, ordförande

Sagka Stångberg, vice ordförande

Lilian Mikaelsson, ledamot

Michael Teilus, ledamot

Lars Miguel Utsi, ledamot